



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

(по списку)

05.12.2023 № АБ-5008/07

О реализации мероприятия
ФП «Современная школа»
НП «Образование» по поддержке
образования обучающихся с ОВЗ
в 2024 году

В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях, в 2024 году (далее – Мероприятие) Минпросвещения России направляет для организации работы:

1. Методические рекомендации для реализации Мероприятия в 2024 году;
2. Реестр отдельных общеобразовательных организаций – участников реализации Мероприятия в 2024 году;
3. Регламент формирования и рассмотрения перечней учебного оборудования и средств обучения и воспитания для оснащения отдельных общеобразовательных организаций – участников реализации Мероприятия в 2024 году (приложение к письму 1).

Указанные материалы размещены также на портале оператора реализации Мероприятия, осуществляющего его организационно-методическое сопровождение,

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (<https://ikp-rao.ru/meropriyatie-federalnogo-proekta-sovremennaya-shkola-nacionalnogo-proekta-obrazovanie/>).

С целью координации деятельности участников реализации Мероприятия просим определить ответственное лицо от регионального ведомственного проектного офиса (РВПО) и от каждой из отдельных общеобразовательных организаций по форме (приложение к письму 2) и направить информацию в срок до 12 декабря 2023 г. на адрес электронной почты dobroshkola@ikp.email.

В целях организационно-методической поддержки реализации Мероприятия 20 декабря 2023 г. в 9.30 по московскому времени ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» проводит обучающий вебинар.

Ссылка для подключения:

<https://pruffme.com/webinar/?id=11a93a9cdf8422e4e7ed7331ab91c7cf>.

Просим обеспечить участие в вебинаре представителей органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования/ региональных ведомственных проектных офисов, ответственных за реализацию Мероприятия и отдельных общеобразовательных организаций – участников реализации Мероприятия в 2024 году.

Приложение: в электронном виде.



А.В. Бугаев

Список рассылки

к письму Минпросвещения России по вопросу реализации мероприятия
федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
по поддержке образования обучающихся с ОВЗ в 2024 году

1. Республика Саха (Якутия)
2. Республика Татарстан (Татарстан)
3. Удмуртская Республика
4. Красноярский край
5. Пермский край
6. Хабаровский край
7. Волгоградская область
8. Иркутская область
9. Кемеровская область – Кузбасс
10. Кировская область
11. Московская область
12. Нижегородская область
13. Ростовская область
14. Саратовская область
15. Свердловская область
16. Челябинская область
17. Ярославская область
18. Город Санкт-Петербург

**Примерный перечень учебного оборудования и средств обучения и воспитания
отдельной общеобразовательной организации - участника реализации мероприятия
проекта «Современная школа» национального проекта Образование»,
поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями,
обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных
организациях
2024 г.**

Содержание:

- | | |
|--------|--|
| Блок 1 | Оборудование для учебных мастерских (для реализации предметной области "Технология") |
| Блок 2 | Оборудование для помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционных классов |
| Блок 3 | Оборудование для учебных кабинетов |
| Блок 4 | Оборудование помещений и учебных кабинетов для дополнительного образования |
| Блок 5 | Оборудование для создания медиа пространства |
| Блок 6 | Оборудование для издательских центров, мини-типографий |

**гания для оснащения
приятия федерального
направленного на
доровья посредством
ьных организациях в**

гия")
нной работы

Примерный перечень учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурный лист) для оснащения отдельной общеобразовательной организации

Оборудование для учебных мастерских (для реализации предметной области "Технология")

№ п/п	Наименование	Примерные функциональные и технические возможности	Примечание
Оборудование для швейной мастерской			
1	Гладильная система	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Утюг	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Отпариватель для одежды	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Манекен женский	Размер 46-48	
5	Манекен подростковый	Размер 36 - 42	
6	Манекен мужской	Размер 46 - 54	
7	Машина вышивальная	В том числе со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем	
8	Машина вязальная	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Машина швейная	Согласно потребностям образовательной организации, в том числе со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем	
10	Производственная прямострочная швейная	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Оверлок	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Ножницы	Портновские, закроечные, зигзаг и иные	
13	Скульптурный станок	Напольный, настольный	
14	Лампа-планшет для копирования выкроек	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Стол раскройный	Согласно потребностям образовательной организации	
16	Зеркало	Напольное, настенное	
17	Резец (копировальный ролик)	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Кронштейн для лекал	Согласно потребностям образовательной организации	
19	Пресс для установки метало-фурнитуры (с насадками)	Согласно потребностям образовательной организации	
20	Стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой с полками, межстоем	Согласно потребностям образовательной организации	
21	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «швейное дело»	Согласно потребностям образовательной организации	
22	Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «швейное дело»	Согласно потребностям образовательной организации	
23	Портновские лекала (капля, сапог, улитка, сабля, гибкое)	Согласно потребностям образовательной организации	
24	Иное		
Оборудование для гончарной мастерской			
1	Гончарный круг	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Сушильный шкаф с подогревом	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Муфельная печь	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Печь электрическая	В том числе с вертикальной загрузкой	
5	Плита огнеупорная круглая	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Раскатчик для глины	В том числе раскаточный стол	
7	Стойка	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Эструдер для глины	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Туалетная настольная	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Лазерный станок для гравировки и резки неметаллических материалов	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Набор инструментов для работы с глиной	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Термотрансферный пресс комбинированный	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Наборы для моделирования	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Формы гипсовые для отливки изделий	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Кронциркуль	Внутренний, наружный	
16	Контейнеры строительные для глины	Согласно потребностям образовательной организации	
17	Перфоратор	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Стеллаж для сушки изделий	Согласно потребностям образовательной организации	

19	Подиум для хранения глины	Согласно потребностям образовательной организации	
20	Стол производственный	Согласно потребностям образовательной организации	
21	Шкаф производственный	Согласно потребностям образовательной организации	
22	Фартук для гончара	Детский, взрослый	
23	Нарукавники	Детский, взрослый	
24	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «гончарное дело»	Согласно потребностям образовательной организации	
25	Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «гончарное дело»	Согласно потребностям образовательной организации	
26	Иное		
Оборудование для мастерской повара			
1	Щипцы для разбивания яиц	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Говорящие крышки для банок	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Открывалка для стеклянных банок	В том числе автоматическая	
4	Ножеточка	В том числе на присосках	
5	Таймер кухонный	В том числе тактильный	
6	Нож-дозатор	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Сахарница-дозатор	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Нескользящая разделочная доска	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Нескользящий коврик для посуды	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Рельефный держатель для чашек	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Нескользящая миска для смешивания продуктов	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Индикатор уровня жидкости	В том числе звуковибрационный	
13	Приспособление для открывания бутылок	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Приспособление для открывания банок	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Ограничитель для тарелки	Согласно потребностям образовательной организации	
16	Духовой шкаф	Согласно потребностям образовательной организации	
17	Посудомоечная машина	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Плита	Индукционная, обычная (комфорочная) - для слепых	
19	Кухонный комбайн	Согласно потребностям образовательной организации	
20	Холодильник	Согласно потребностям образовательной организации	
21	Мультиварка	В том числе с кнопочным управлением - для слепых	
22	Микроволновая печь	Согласно потребностям образовательной организации	
23	Тостер	Согласно потребностям образовательной организации	
24	Соковыжималка	Согласно потребностям образовательной организации	
25	Электрическая мясорубка	Согласно потребностям образовательной организации	
26	Чайник	В том числе электрический	
27	Набор столовых приборов	Согласно потребностям образовательной организации	
28	Кухонный гарнитур	Напольные и навесные ящики для хранения	
29	Стол производственный	Согласно потребностям образовательной организации	
30	Раковина	Согласно потребностям образовательной организации	
31	Набор посуды для приготовления с крышками	Сковороды, кастрюли	
32	Весы кухонные	Согласно потребностям образовательной организации	
33	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «поварское дело»	Согласно потребностям образовательной организации	
34	Комплект учебно-методических материалов изучения направления «поварское дело»	Согласно потребностям образовательной организации	
35	Иное		
Оборудование для мастерской агропромышленного профиля/ сити-фермерства			
1	Теплица	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Оборудование для теплиц	Поливочное, световое, отопительное	

3	Настольная модель теплицы с датчиками окружающей среды	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Инкубатор	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Комплект оборудования для выращивания рассады	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Ящики (кассеты) для рассады	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Набор садового инвентаря	Вилка посадочная, грабли для цветов, культиватор ручной, совок, опрыскиватель, секатор, мотыжка ручная, рыхлитель	
8	Сельскохозяйственный инвентарь	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Пистолет-распылитель	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Стол производственный	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Наглядные пособия для изучения сельскохозяйственных растений, птиц, животных и ухода за ними	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Муляжи растений, животных, птиц	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «агропромышленный профиль»	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «агропромышленный профиль»	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Иное		
Оборудование для мастерской строительного профиля			
1	Инструмент для строительных и отделочных работ	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Оборудование для строительных и отделочных работ	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Образцы строительных материалов	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Образцы отделочных материалов	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Вертикально-сверильный станок	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения строительных и отделочных работ	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Комплект учебно-методических материалов для изучения строительных и отделочных работ	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Иное		
Оборудование для мастерской обувного дела			
1	Пресс для приклеивания подошвы	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Оборудование для обуви	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Растяжка hl-b для голени с электроподогревом	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Растяжка для стопы электро длинная	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Пресс для установки кнопок универсальный	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Комплект ручных растяжек	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Станок заточной электрический	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Станок полировочный	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Сапожный центр «Обувь-станок»	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Стойка сапожная	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Комплект профессиональных обувных инструментов	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Швейный центр	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения обувного дела	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Комплект учебно-методических материалов для изучения для изучения обувного дела	Согласно потребностям образовательной организации	

15	Иное		
Оборудование для кабинета массажного дела			
1	Массажный стол	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Массажный коврик	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Стул для безупречной осанки	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Ширма медицинская	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Комплект учебно-методических материалов для изучения массажного дела	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Массажер/ вибромассажер	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Массажер с лампой инфракрасного излучения (прогрева), аппликаторы	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Иное		
Оборудование для картонажно-переплетной мастерской / полиграфической мастерской			
1	Брошюровщик (металлическая перужина)	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Переплетная машина для пластиковых пружин	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Термопереплетчик	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Резак для бумаги	Электрический, ручной	
5	Фальцовщик фолдер	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Биговщик перфоратор	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Автоматический нарезчик визиток	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Округлитель углов	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Термопресс	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Сборочный стол	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Клемазка	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Штриховальная машина	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Ламинатор	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Шредер (уничтожитель)	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Степлер-брошюровщик	Согласно потребностям образовательной организации	
16	Станок для подшивки документов (архивный переплетный)	Согласно потребностям образовательной организации	
17	Обжимной пресс	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения картонажного дела, полиграфии	Согласно потребностям образовательной организации	
19	Комплект учебно-методических материалов для изучения картонажного дела, полиграфии	Согласно потребностям образовательной организации	
20	Иное		
Оборудование для мастерской декоративно-прикладного искусства			
1	Мольберт школьный	В том числе с полкой и двусторонней доской	
2	Мольберт художественный	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Мольберт настольный каркасный	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Станок для вышивания	Напольный или настольный, с креплением или под гобеленовые пальца	
5	Станок для бисероплетения регулируемый	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Набор ножей модельных для работы с кожей	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Машинка для нарезки бахромы	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Набор для работы с парафином и воском (воскоплавы и набор силиконовых форм)	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Доска для квиллинга	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Пальцы-рамка гобеленовые настольные	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Клеевой пистолет	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Станок ткацкий	В том числе настольный	
13	Печь электрическая для декоративно-прикладного творчества по изготовлению изделий из парафина.	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Лазерный гравер с ЧПУ в комплектации	Согласно потребностям образовательной организации	

15	Принтер текстильный	Согласно потребностям образовательной организации	
16	Принтер шаблон форм и диаметров для квиллинга	Согласно потребностям образовательной организации	
17	Столик для натюрмортов с планшетом	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Стол для натюрморта с переменной высотой экспозиции	Согласно потребностям образовательной организации	
19	Плакатница	Согласно потребностям образовательной организации	
20	Муляжи овощей и грибов	Согласно потребностям образовательной организации	
21	Гипсовые геометрические тела и орнаменты	Согласно потребностям образовательной организации	
22	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения декоративно-прикладного искусства	Согласно потребностям образовательной организации	
23	Комплект учебно-методических материалов для изучения декоративно-прикладного искусства	Согласно потребностям образовательной организации	
24	Иное		
Оборудование для мастерской робототехники			
1	Базовый набор по робототехнике	Для разных возрастов: с 7 лет, с 10 лет	
2	Ресурсный набор по робототехнике	Для разных возрастов: с 7 лет, с 10 лет	
3	Стол для соревнований по робототехнике	В том числе комплект полей с соревновательными элементами	
4	Специализированное ПО для робототехники	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения робототехники	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Комплект учебно-методических материалов для изучения робототехники	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Иное		
Оборудование для фото/видео мастерской			
1	Видеокамера	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Фотокамера	В том числе зеркальная (с набором объективов)	
3	Карта памяти для фотокамеры/видеокамеры	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Штатив	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Фотовспышка	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Репортерский микрофон	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Комплект студийного света	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Фотофон	Черный, белый, зеленый, с системой установки	
9	Фон хромакей	В том числе трансформер	
10	Отражатель	Круглый, овальный	
11	Комплект для предметной фотосъемки	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Специализированное ПО для обработки фото / видео	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения фото- и видео дела	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Комплект учебно-методических материалов для изучения фото- и видео дела	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Иное		
Оборудование мастерской "Рабочий по обслуживанию зданий"			
1	Сверлильный станок	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Станок деревообрабатывающий многофункциональный	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Верстак столярный на сварном основании	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Верстак слесарный на сварном основании	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Лабораторный стенд «Монтаж сантехнического оборудования»	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Станок фрезерный	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Станок токарный винторезный	Согласно потребностям образовательной организации	

8	Станок токарный по дереву	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Ленточная пила	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Торцовочная пила	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Дисковая пила	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Аппарат для растровой сварки пластиковых труб	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Дрель	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Дрель-шуруповерт	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Отбойный молоток	Согласно потребностям образовательной организации	
16	Ленточная шлифмашина	Согласно потребностям образовательной организации	
17	Заточной станок для свёрл	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Электролобзик	Согласно потребностям образовательной организации	
19	Набор слесарно-монтажный	Согласно потребностям образовательной организации	
20	Электроножницы по металлу	Согласно потребностям образовательной организации	
21	Тиски слесарные	Согласно потребностям образовательной организации	
22	Строительный пылесос	Согласно потребностям образовательной организации	
23	Наглядные пособия по технике безопасности по направлению «Рабочий по обслуживанию зданий»	Согласно потребностям образовательной организации	
24	Комплект учебно-методических материалов по направлению «Рабочий по обслуживанию зданий»	Согласно потребностям образовательной организации	
25	Иное		
Мебель для мастерских			
1	Стол ученический	В том числе, регулируемый по высоте; на колесах;	
2	Опора для сидения	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Демонстрационный стол (учителя)	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Система хранения (модульная)	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Иное		
Рабочее место педагога			
1	Стол учителя	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Демонстрационный стол (учителя)	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Опора для сидения	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Ноутбук	<p>Размер диагонали: не менее 15,6 дюймов;</p> <p>Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD;</p> <p>Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт;</p> <p>Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт;</p> <p>Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт;</p> <p>Беспроводная связь: Wi-Fi;</p> <p>Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0;</p> <p>Разрешение веб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3;</p> <p>Встроенный микрофон;</p> <p>Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН;</p> <p>Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac;</p> <p>Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц;</p> <p>Наличие манипулятора мышь в комплекте: да;</p> <p>Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;</p> <p>Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</p>	
5	Персональный компьютер	Включает: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	
6	Моноблок	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Принтер	В том числе цветной; для печати фото	

8	Сканер	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Многофункциональное устройство	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Иное		
Специализированное оборудование для обучающихся с нарушениями зрения			
1	Портативный компьютер незрячего	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Брайлевский дисплей	В том числе с возможностью ввода и вывода текста шрифтом Брайля, настраиваемой жесткостью точек Брайля для работы с компьютером	
3	Пишущая машинка для написания текстов на Брайле	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Набор для маркировки клавиатуры азбукой Брайля	Согласно потребностям образовательной организации	
5	ПО экранного доступа	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Jaws for Windows или аналог
6	ПО экранного увеличения	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Zoom Text или аналог
7	ПО оптического распознавания текста	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Fine Reader, Omny Page, Open Book или аналог
8	Программное обеспечение для работы с текстовой и графической информацией для лиц с нарушениями зрения	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Читающие устройства	Система мгновенного доступа к печатным материалам Pearl, читающая машина, электронный видеоувеличитель с функцией чтения и их аналоги	
10	Прибор для маркировки предметов	В том числе со слотом для карты памяти	
11	Увеличитель	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Электронный видеоувеличитель	Стационарный, ручной, в том числе с возможностью сканирования и распознавания плоскостного текста с последующим речевым выводом	
13	ПО для создания аудиокниг в формате DAISY	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Dolphin Publisher, Easy Converter или аналог
14	ПО для звукозаписи	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Adobe Audition, Reaper или аналог
15	Оборудование для тифлокомментирования	Радиогид, система синхронного перевода или аналог	
16	Машина, сканирующая и читающая текст	В том числе с возможностью подключения дополнительной клавиатуры	
17	Калькулятор с речевым выходом	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Определитель цвета с речевым выходом	Согласно потребностям образовательной организации	
19	Тифлофлешплеер	В том числе портативный, со встроенным виброоткликом	
20	Приспособления для построения чертежей незрячими	Линейки, угольники, транспортиры с тактильными метками, циркули, трафареты, модели, макеты, рельефные изображения и иное	
21	Тифлоприбор	Учебное пособие, предназначенное для копирования различных рисунков, схем, графиков и т.д.	НАПРИМЕР: Светлячок или аналог
22	Ультратонкая световая панель	Согласно потребностям образовательной организации	
23	Иное		
Специализированное оборудование для обучающихся с нарушениями слуха			
1	Программные комплексы коррекционно-развивающей работы для обучающихся с нарушениями слуха	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Видимая речь – 3.0; Дэльфа-14; Тренажер речевой мультисенсорный УНИТОН-ТК, ИНТОН-М 2.1 и другие
2	Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Акустические системы для создания звукового поля	В том числе с возможностью вывода звука на персональные FM-системы учащихся, в том числе инфракрасная, и другие	
4	FM-передатчик	В том числе с функцией группового преподавания	
5	FM-приемник ARC с индукционной петлей	Согласно потребностям образовательной организации	
6	FM-система	Заушный индуктор и индукционная петля, в том числе с возможностью прослушивания собственного голоса и сигнала с FM-передатчика	
7	Звукоусиливающие системы	В том числе многоканальные	
8	Электроакустическое оборудование для слухоречевой реабилитации	Индивидуального и коллективного пользования	

9	Электронные табло с программным обеспечением перевода звуковой информации в текстовую	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Система субтитрования	В том числе с сенсорной панелью и специализированным программным обеспечением с возможностью создания и вывода субтитров на экран	
11	Иное		
Специализированное оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
1	Джойстик компьютерный адаптированный беспроводной	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Адаптированная мышка	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Компьютерная мышь-очки	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Выносная компьютерная кнопка	Малая, средняя, большая, беспроводная	
5	Роллер компьютерный	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Программируемая клавиатура	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Альтернативная клавиатура	Виртуальная, голосовая и прочие	
8	Манипулятор трекбол	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Электронные позиционирующие устройства управления курсором на экране без помощи рук	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Клавиатура адаптированная	В том числе беспроводная	
11	Пластиковая накладка, разделяющая клавиши	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Система Ай-трекинга	В том числе ПО для обучения по работе с Айтрекингом	
13	Наклонная доска для письма	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Иное		
Иное специализированное оборудование			
1	Коммуникатор	Коммуникатор портативный, Коммуникатор тактильный, Коммуникатор 7-уровневый, Коммуникатор с возможностью записи сообщений и размещения книги на подставке, Коммуникатор портативный с возможностью записи и воспроизведения сообщений на каждом листе	
2	Иное		
Компьютерное и мультимедийное оборудование			
1	Ноутбук	Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение веб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Perfomance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышь в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.	
2	Персональный компьютер	Включает: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	
3	Моноблок	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Планшетный компьютер	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Микрофон	Согласно потребностям образовательной организации	

6	Наушники	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Колонки	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Веб-камера	В том числе штатив для веб-камеры	
9	Принтер	В том числе цветной; для печати фото	
10	Печатная станция	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Дубликатор (ризограф)	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Сканер	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Многофункциональное устройство	Согласно потребностям образовательной организации	
14	LED-телевизор	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Интерактивная панель (touch-панель)	В том числе передвижная, на колесах	
16	Смарт-доска	Согласно потребностям образовательной организации	
17	Мультимедийные проекторы	Согласно потребностям образовательной организации	
18	3D-принтер	Согласно потребностям образовательной организации	
19	3D-сканер	Согласно потребностям образовательной организации	
20	Оборудование для звукозаписи	Внешняя звуковая карта, конденсаторный микрофон, студийные наушники	
21	Сетевой фильтр	Согласно потребностям образовательной организации	
22	Мультимедийное ПО	Согласно потребностям образовательной организации	
23	Мультимедийное обучающее оборудование	Согласно потребностям образовательной организации	
24	Проектор	Согласно потребностям образовательной организации	
25	Иное		

Примерный перечень учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурный лист) для оснащения отдельной общеобразовательной организации

Оборудование для помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы

№ п/п	Наименование	Примерные функциональные и технические возможности	Примечание
Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы			
1	Дидактическое и методическое оборудование для диагностики, консультирования, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя-логопеда	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для педагога-психолога	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для учителя-дефектолога	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Дидактические пособия и обучающие игры для формирования словаря обобщающих понятий	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Дидактические пособия и обучающие игры для формирования представлений о себе, других людях и нормах социальных отношений	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения правил этикета	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Программное обеспечение, дидактические пособия и обучающие игры для обучения чтению, письму и развитию речевого общения	При необходимости в комплекте с компьютером (ноутбуком)	
9	Программное обеспечение для обучения чтению, письму и развитию речевого общения у неговорящих детей	При необходимости в комплекте с компьютером (ноутбуком)	
10	Программно-методический комплекс развития речи	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Дидактические пособия и обучающие игры для развития речи, пассивного и активного словарного запаса	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Программно-обучающий комплекс с визуальным контролем речевых компонентов	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения правил дорожного движения	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Дидактические пособия и обучающие игры для математических вычислений	В том числе бруски для счета, весовой набор, весы-балансир для изучения математики	
15	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения свойств предметов	Согласно потребностям образовательной организации	
16	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения части и целого предмета	Согласно потребностям образовательной организации	
17	Дидактические пособия и обучающие игры для развития зрительного восприятия	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения цвета	Согласно потребностям образовательной организации	
19	Дидактические пособия и обучающие игры для развития слухового восприятия	Согласно потребностям образовательной организации	

20	Дидактические пособия и обучающие игры для развития осязательного (тактильного) восприятия	Согласно потребностям образовательной организации	
21	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения величин предметов	Согласно потребностям образовательной организации	
22	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения форм предметов	Согласно потребностям образовательной организации	
23	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения объема	Согласно потребностям образовательной организации	
24	Дидактические пособия и обучающие игры по развитию эмоционально-волевой сферы	Согласно потребностям образовательной организации	
25	Дидактические пособия и обучающие игры по привитию навыков самообслуживания	Согласно потребностям образовательной организации	
26	Дидактические пособия и обучающие игры для изучения времен года	Согласно потребностям образовательной организации	
27	Дидактические пособия и обучающие игры для обучения пересказа	Согласно потребностям образовательной организации	
28	Дидактические пособия и обучающие игры для развития фонематического слуха	Согласно потребностям образовательной организации	
29	Дидактические пособия и обучающие игры для развития мелкой моторики (пинцетного захвата, ладонного захвата и т.д.)	Согласно потребностям образовательной организации	
30	Дидактические пособия и обучающие игры для развития представлений об окружающем мире	Согласно потребностям образовательной организации	Макеты, муляжи, рельефно-графические пособия с насекомыми, животными, птицами, растениями и т.д.)
31	Тактильные игры	Согласно потребностям образовательной организации	
32	Тактильные цифры	Согласно потребностям образовательной организации	
33	Тактильные математические знаки	Согласно потребностям образовательной организации	
34	Тактильные геометрические фигуры	Согласно потребностям образовательной организации	
35	Тактильные буквы	Согласно потребностям образовательной организации	
36	Интерактивный стол логопеда	Согласно потребностям образовательной организации	
37	Логопедическое зеркало с отверстием	Согласно потребностям образовательной организации	
38	Муляж артикуляционного аппарата	Согласно потребностям образовательной организации	
39	Зеркало для тренировки речи	В том числе с возможностью записи сообщений	
40	Тренажеры - эспандеры для развития мышц кистей рук		
41	Мягкий пол	Согласно потребностям образовательной организации	
42	Иное		
Оборудование для сенсорной комнаты			
1	Сенсорный проектор	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Световой стол	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Стол для рисования песком	В том числе стол-песочница психологическая (юнгианская)	
4	Мягкие модули	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Комплект цилиндров-пуфов	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Музыкальное кресло-подушка	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Кресло-груша	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Терапевтическое кресло-кубик	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Подушка с гранулами	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Пуф с гранулами	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Сухой бассейн с шариками	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Подсветка для бассейна с шариками	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Установка для ароматерапии	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Ионизатор	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Вибротактильная доска	В том числе с усилителем, сабвуфером и колонками	
16	Акустические тактильные панели	Согласно потребностям образовательной организации	
17	Набор для развития сенсомоторных навыков	В том числе настольные лабиринты для развития координации движения рук	

18	Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом	Согласно потребностям образовательной организации	
19	Тактильные панели	Согласно потребностям образовательной организации	
20	Напольный мат	Согласно потребностям образовательной организации	
21	Ковер из матов	В том числе с цветным наполнителем-гелем	
22	Тактильная дорожка	Согласно потребностям образовательной организации	
23	Зеркальный шар	Белый и / или цветной	
24	Источник света для создания светового шара	Согласно потребностям образовательной организации	
25	Набор светильников для создания световых и цветовых эффектов на стене	Согласно потребностям образовательной организации	
26	Панель / панно "Кривое зеркало"	Согласно потребностям образовательной организации	
27	Панель / панно "Бесконечность"	Согласно потребностям образовательной организации	
28	Панель / панно "Звездное небо"	Согласно потребностям образовательной организации	
29	Панель / панно "Водопад"	Согласно потребностям образовательной организации	
30	Панель / панно "Огненное колесо"	Согласно потребностям образовательной организации	
31	Воздушно-пузырьковая колонна	Согласно потребностям образовательной организации	
32	Фиброоптический модуль «Фонтан»	Согласно потребностям образовательной организации	
33	Фиброоптический модуль «Волшебный фонтан»	Согласно потребностям образовательной организации	
34	Зеркало	В том числе выпуклое сферическое зеркало	
35	Настенное зеркало с фиброоптической подсветкой и светящимися нитями	Согласно потребностям образовательной организации	
36	Лампа «Вулкан»	Согласно потребностям образовательной организации	
37	Лампа «Лава»	Согласно потребностям образовательной организации	
38	Подвесной модуль «Сухой дождь»	Согласно потребностям образовательной организации	
39	Лабиринт в форме змеи	Согласно потребностям образовательной организации	
40	Тактильная змейка с песком	Согласно потребностям образовательной организации	
41	Одеяло с утяжелением	Согласно потребностям образовательной организации	
42	Светящийся набор для развития зрительной функции	Согласно потребностям образовательной организации	
43	Качели-скорлупа	Согласно потребностям образовательной организации	
44	Сенсорная дорожка для хождения босиком	Согласно потребностям образовательной организации	
45	Полноразмерная проекция для сенсорной комнаты	Согласно потребностям образовательной организации	
46	Иное		
Оборудование для внеурочной деятельности/зоны отдыха (рекреация)			
1	Модульный нераскладной угловой диван	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Тумба стелаж	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Развивающая интерактивная панель/ панно	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Доска для развития мелкой моторики	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Бизиборд, бизидоска
5	Игровой комплект Шашки	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Шашки, Пятнашки, шахматы из мягких модулей
6	Игровой стол для аэрохоккея, футбола, настольного тенниса	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Стеллаж с посадочным местом	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Модульный диван	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Кресло-мешок	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Иное		
Мебель			
1	Стол	В том числе, регулируемый по высоте; на колесах;	
2	Опора для сидения	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Демонстрационный стол (учителя)	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Система хранения (модульная)	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Иное		
Рабочее место педагога			
1	Стол учителя	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Демонстрационный стол (учителя)	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Опора для сидения	Согласно потребностям образовательной организации	

4	Ноутбук	<p>Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов;</p> <p>Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD;</p> <p>Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт;</p> <p>Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт;</p> <p>Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт;</p> <p>Беспроводная связь: Wi-Fi;</p> <p>Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0;</p> <p>Разрешение веб-камеры, Мпикселей: не менее 0.3;</p> <p>Встроенный микрофон;</p> <p>Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН;</p> <p>Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac;</p> <p>Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц;</p> <p>Наличие манипулятора мышь в комплекте: да;</p> <p>Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;</p> <p>Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</p>	
5	Персональный компьютер	Включает: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	
6	Моноблок	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Принтер	В том числе цветной; для печати фото	
8	Сканер	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Многофункциональное устройство	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Иное		
Специализированное оборудование для обучающихся с нарушениями зрения			
1	Портативный компьютер незрячего	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Брайлевский дисплей	В том числе с возможностью ввода и вывода текста шрифтом Брайля, настраиваемой жесткостью точек Брайля для работы с компьютером	
3	Пишущая машинка для написания текстов на Брайле	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Набор для маркировки клавиатуры азбукой Брайля	Согласно потребностям образовательной организации	
5	ПО экранного доступа	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Jaws for Windows или аналог
6	ПО экранного увеличения	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Zoom Text или аналог
7	ПО оптического распознавания текста	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Fine Reader, Omny Page, Open Book или аналог
8	Программное обеспечение для работы с текстовой и графической информацией для лиц с нарушениями зрения	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Устройства для изготовления рельефной графики на термобумаге	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: PEAF или аналог
10	Читающие устройства	Система мгновенного доступа к печатным материалам Pearl, читающая машина, электронный видеоувеличитель с функцией чтения и их аналоги	
11	Прибор для маркировки предметов	В том числе со слотом для карты памяти	
12	Увеличитель	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Электронный видеоувеличитель	Стационарный, ручной, в том числе с возможностью сканирования и распознавания плоскостпечатного текста с последующим речевым выводом	
14	ПО для создания аудиокниг в формате DAISY	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Dolphin Publisher, Easy Converter или аналог
15	ПО для звукозаписи	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Adobe Audition, Reaper или аналог
16	Оборудование для тифлокомментирования	Радиогид, система синхронного перевода или аналог	
17	Машина, сканирующая и читающая текст	В том числе с возможностью подключения дополнительной клавиатуры	
18	Калькулятор с речевым выходом	Согласно потребностям образовательной организации	
19	Определитель цвета с речевым выходом	Согласно потребностям образовательной организации	
20	Тифлофлешплеер	В том числе портативный, со встроенным вибротактиком	

21	Приспособления для построения чертежей незрячими	Линейки, угольники, транспортеры с тактильными метками, циркули, трафареты, модели, макеты, рельефные изображения и иное	
22	Тифлоприбор	Учебное пособие, предназначенное для коррекционной работы по пространственной ориентировке	НАПРИМЕР: Ориентир или аналог
23	Ультратонкая световая панель	Согласно потребностям образовательной организации	
24	Иное		
Специализированное оборудование для обучающихся с нарушениями слуха			
1	Программные комплексы коррекционно-развивающей работы для обучающихся с нарушениями слуха	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Видимая речь – 3.0; Дэльфа-14; Тренажер речевой мультисенсорный УНИТОН-ТК, ИНТОН-М 2.1 и другие
2	Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Акустические системы для создания звукового поля	В том числе с возможностью вывода звука на персональные FM-системы учащихся, в том числе инфракрасная, и другие	
4	FM-передатчик	В том числе с функцией группового преподавания	
5	FM-приемник ARC с индукционной петлей	Согласно потребностям образовательной организации	
6	FM-система	Заушный индуктор и индукционная петля, в том числе с возможностью прослушивания собственного голоса и сигнала с FM-передатчика	
7	Звукоусиливающие системы	В том числе многоканальные	
8	Электроакустическое оборудование для слухоречевой реабилитации	Индивидуального и коллективного пользования	
9	Электронные табло с программным обеспечением перевода звуковой информации в текстовую	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Система субтитрования	В том числе с сенсорной панелью и специализированным программным обеспечением с возможностью создания и вывода субтитров на экран	
11	Иное		
Специализированное оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
1	Джойстик компьютерный адаптированный беспроводной	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Адаптированная мышка	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Компьютерная мышь-очки	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Выносная компьютерная кнопка	Малая, средняя, большая, беспроводная	
5	Роллер компьютерный	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Программируемая клавиатура	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Альтернативная клавиатура	Виртуальная, голосовая и прочие	
8	Манипулятор трекбол	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Электронные позиционирующие устройства управления курсором на экране без помощи рук	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Клавиатура адаптированная	В том числе беспроводная	
11	Пластиковая накладка, разделяющая клавиши	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Система Ай-трекинга	В том числе ПО для обучения по работе с Айтрекингом	
13	Наклонная доска для письма	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Иное		
Иное специализированное оборудование			
1	Адаптированный музыкальный набор	В том числе со светозвуковым воспроизведением звуков	
2	Коммуникатор	Коммуникатор портативный, Коммуникатор тактильный, Коммуникатор 7-уровневый, Коммуникатор с возможностью записи сообщений и размещения книги на подставке, Коммуникатор портативный с возможностью записи и воспроизведения сообщений на каждом листе	
3	Иное		
Компьютерное и мультимедийное оборудование			

1	Ноутбук	<p>Размер диагонали: не менее 15,6 дюймов;</p> <p>Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD;</p> <p>Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт;</p> <p>Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт;</p> <p>Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт;</p> <p>Беспроводная связь: Wi-Fi;</p> <p>Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0;</p> <p>Разрешение веб-камеры, Мпиксель: не менее 0,3;</p> <p>Встроенный микрофон;</p> <p>Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН;</p> <p>Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac;</p> <p>Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц;</p> <p>Наличие манипулятора мышь в комплекте: да;</p> <p>Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;</p> <p>Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</p>	
2	Персональный компьютер	Включает: системный блок, монитор (диагональ монитора не менее 15,6 дюймов), клавиатура, мышь	
3	Моноблок	Согласно потребностям образовательной организации (диагональ монитора не менее 15,6 дюймов)	
4	Планшетный компьютер	Согласно потребностям образовательной организации (диагональ экрана не менее 10,47 дюймов)	
5	Микрофон	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Наушники	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Колонки	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Веб-камера	В том числе штатив для веб-камеры	
9	Принтер	В том числе цветной; для печати фото	
10	Печатная станция	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Дупликатор (ризограф)	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Сканер	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Многофункциональное устройство	Согласно потребностям образовательной организации	
14	LED-телевизор	Согласно потребностям образовательной организации	

15	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	<p>Размер экрана по диагонали: не менее 1880 мм;</p> <p>Разрешение экрана при работе без вычислительного блока: не менее 3840x2160 пикселей;</p> <p>Встроенные акустические системы: наличие;</p> <p>Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: не менее 20 касаний;</p> <p>Высота срабатывания сенсора экрана: не более 3 мм от поверхности экрана;</p> <p>Время отклика сенсора касания (интервал времени между обновлениями данных о текущих координатах объектов касания): не более 10 мс;</p> <p>Функция распознавания объектов касания (палец или безбатарейный стилус): наличие;</p> <p>Количество поддерживаемых безбатарейных стилусов одновременно: не менее 2 шт.;</p> <p>Функция подключения к сети Ethernet проводным и беспроводным способом (Wi-Fi): наличие;</p> <p>Объем оперативной памяти интерактивной панели: от 4 Гбайт;</p> <p>Объем накопителя интерактивной панели: от 32 Гбайт;</p> <p>Количество встроенных портов Ethernet 100/1000: от 1;</p> <p>Наличие свободных портов USB 3.0: от 3;</p> <p>Наличие как минимум 1-го порта USB Type C с функцией передачи цифрового видеосигнала;</p> <p>Наличие средства биометрической идентификации для исключения несанкционированного доступа;</p> <p>Возможность использования ладони в качестве инструмента стирания либо игнорирования касаний экрана ладонью: наличие;</p> <p>Интегрированный датчик освещенности для автоматической коррекции яркости подсветки: наличие;</p> <p>Все доступные порты ввода и вывода цифрового видеосигнала должны поддерживать максимальные значения разрешения и частоты кадров;</p>	
16	Смарт-доска	Согласно потребностям образовательной организации	
17	Мультимедийные проекторы	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Оборудование для звукозаписи	Внешняя звуковая карта, конденсаторный микрофон, студийные наушники	
19	Интерактивный рабочий стол	В том числе оснащенный клавиатурой, двумя пультами управления, камерой для распознавания различных дидактических материалов и действий детей	
20	Интерактивная песочница - умный стол	Согласно потребностям образовательной организации	
21	Интерактивный пол	Согласно потребностям образовательной организации	
22	Сетевой фильтр	Согласно потребностям образовательной организации	
23	Мультимедийное ПО	Согласно потребностям образовательной организации	
24	Мультимедийное обучающее оборудование	Согласно потребностям образовательной организации	
25	Проектор	Согласно потребностям образовательной организации	
26	Графический планшет	В том числе интерактивный (диагональ экрана не менее 10, 47 дюймов)	
27	Иное		

Примерный перечень учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурный лист) для оснащения отдельной общеобразовательной организации

Оборудование для учебных кабинетов

№ п/п	Наименование	Примерные функциональные и технические возможности	Примечание
Оборудование для кабинета химии			
1	Беспроводная цифровая лаборатория мультимедиа по химии	Для учителя, для ученика	
2	Комплект для проведения фронтальных и групповых исследований в области экспериментальной химии	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Интерактивные учебные пособия для кабинета химии	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической и органической химии	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Микроскоп	Демонстрационный, ученический, в том числе электронный	
6	Комплекты учебно-методических материалов для незрячих	Макеты, объемные модели, конструкторы	
7	Комплект для проведения лабораторных работ для незрячих	Контрольно измерительные приборы с речевым или тактильным выходом	
8	Комплект учебно-методических материалов для изучения химии	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Иное		
Оборудование для кабинета биологии			
1	Беспроводная цифровая лаборатория мультимедиа по биологии	Для учителя, для ученика	
2	Комплект для проведения фронтальных и групповых исследований в области экспериментальной биологии	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Интерактивные учебные пособия для кабинета биологии	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Микроскоп	Демонстрационный, ученический, в том числе электронный	
5	Мобильный лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Комплекты и оборудование для изучения и проведения лабораторных работ для незрячих	Макеты, объемные модели, приборы, конструкторы	
7	Беспроводная цифровая лаборатория мультимедиа по физиологии	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Комплект учебно-методических материалов для изучения биологии	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Иное		
Оборудование для кабинета физики			
1	Беспроводная цифровая лаборатория мультимедиа по физике	Для учителя, для ученика	
2	Комплект для лабораторного практикума по механике, молекулярной физике, электричеству, волновой и квантовой физике	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Комплекты и оборудование для изучения и проведения лабораторных работ для незрячих	Макеты, объемные модели, приборы, конструкторы	
4	Микроскоп	Демонстрационный, ученический, в том числе электронный	
5	Интерактивные учебные пособия для кабинета физики	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Комплект оборудования для изучения принципов работы возобновляемых источников энергии	Согласно потребностям образовательной организации	

7	Комплект учебно-методических материалов для изучения физики	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Иное		
Оборудование для кабинета географии			
1	Глобусы тактильные	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Макеты форм рельефа	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Теллурий	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Метеорологические приборы	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Коллекция минералов и горных пород	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Альбомы рельефных тематических карт, физические карты, политико-административные карты	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Иное		
Оборудование для кабинета истории			
1	Рельефные наглядные пособия	Макеты, скульптуры, барельефы	
2	Альбомы рельефных рисунков по истории России		
3	Альбомы рельефных рисунков по Всеобщей истории		
4	Альбомы рельефных исторических карт по всем периодам истории России	Согласно потребностям образовательной организации для ученика	
5	Альбомы рельефных исторических карт по всем периодам Всеобщей истории	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Комплект учебно-методических материалов для изучения истории	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Иное		
Оборудование для кабинета физической культурой, в том числе АФК			
1	Мягкий медицинский мяч с утяжелением	Диаметр от 10 до 24 см, вес от 0,5 до 6,8 кг	
2	Мяч с петлей	Вес 1 кг	
3	Балансиры	Набор балансиров, доска - балансир, бордюр - балансир, балансир-табурет, балансировочный диск, балансировочная платформа	
4	Разноуровневый игровой ковер	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Цилиндрические ролики для реабилитации	Диаметр до 24 см; длина до 78 см	
6	Мячики для рук	Различная жесткость	
7	Терапевтическая лента - эспандер	Различная жесткость	
8	Гибкий брус	Длина до 30 см	
9	Шведская скамья	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Шведская стенка	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Гантели	Вес от 0,5 до 5 кг	
12	Утяжеляющие манжеты	Вес от 0,5 до 10 кг	
13	Гимнастический (спортивный) коврик и / или маты	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Стол и / или аппарат для механотерапии	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Реабилитационные брусья	Согласно потребностям образовательной организации	
16	Лестница и / или горка для ходьбы	Согласно потребностям образовательной организации	
17	Модульный массажный коврик	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Массажная дорожка	Согласно потребностям образовательной организации	
19	Мяч массажный	Различной жесткости, диаметр до 10 см	
20	Игрушки-массажеры	Согласно потребностям образовательной организации	
21	Массажные валики	Согласно потребностям образовательной организации	
22	Массажный коврик	Согласно потребностям образовательной организации	
23	Утяжеленная подушечка	Вес от 0,5 до 2 кг	
24	Тренажер для разработки суставов	Согласно потребностям образовательной организации	
25	Тактильная дорожка	Согласно потребностям образовательной организации	
26	Тактильные платформы	Согласно потребностям образовательной организации	
27	Тренажер для иппотерапии	Согласно потребностям образовательной организации	
28	Лавочка для пресса	Согласно потребностям образовательной организации	
29	Тренажер-карусель	Согласно потребностям образовательной организации	

30	Тренажеры для рук	Согласно потребностям образовательной организации	
31	Тренажер для функциональной подготовки и гимнастики	Согласно потребностям образовательной организации	
32	Тренажер для ног	Согласно потребностям образовательной организации	
33	Комплект тренажеров для пальцев	Согласно потребностям образовательной организации	
34	Игра в перекидывание мяча по веревке	Согласно потребностям образовательной организации	
35	Комплект цилиндров-пуфов	Согласно потребностям образовательной организации	
36	Медицинский мяч с рукояткой	Согласно потребностям образовательной организации	
37	Набивной мяч из резины (медицинский)	Согласно потребностям образовательной организации	
38	Набор для спортивных игр	Согласно потребностям образовательной организации	
39	Набор мячей для спортивных игр	Согласно потребностям образовательной организации	
40	Тактильная башня	Согласно потребностям образовательной организации	
41	Двигательно-развивающий комплекс	Согласно потребностям образовательной организации	
42	Сетка-ворота	Согласно потребностям образовательной организации	
43	Стол для игры в магнитные шарики	Согласно потребностям образовательной организации	
44	Спортивное полотно для игр и эстафет	Согласно потребностям образовательной организации	
45	Станок хореографический	Согласно потребностям образовательной организации	
46	Интерактивный скалодром	Согласно потребностям образовательной организации	
47	Гири	Согласно потребностям образовательной организации	
48	Комплексе тренажеров уличных	Согласно потребностям образовательной организации	
49	Дорожка (разметка) для прыжков в длину с места	Согласно потребностям образовательной организации	
50	Станок (счетчик) для отжимания от пола	Согласно потребностям образовательной организации	
51	Скамья для наклонов с разметкой для измерения гибкости	Согласно потребностям образовательной организации	
52	Звуковые мячи для голбола		
53	Звуковые мячи для мини футбола		
54	Палка гимнастическая	Согласно потребностям образовательной организации	
55	Фитбол разных размеров	Согласно потребностям образовательной организации	
56	Вертикализаторы	Согласно потребностям образовательной организации	
57	Велотренажер	Согласно потребностям образовательной организации	
58	Беговая дорожка	Согласно потребностям образовательной организации	
59	Вспомогательные средства для занятий другими видами спорта, для командных видов спорта с мячом	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: футбольный мяч звенящий
60	Иное		
Оборудование для кабинета социально-бытовой ориентировки / Основы социальной жизни			
1	Модульная стенка	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Стеллаж	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Ученические столы	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Стол учителя	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Стулья ученические	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Настенная доска	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Интерактивная доска	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Шкаф для методической литературы	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Кухонный гарнитур	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Тумба для теле- и радиоаппаратуры	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Телевизор	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Диван	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Пуф	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Журнальный столик	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Обеденный стол	Согласно потребностям образовательной организации	
16	Стулья	Согласно потребностям образовательной организации	
17	Торшер	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Мойка и смеситель для установки в кухонный гарнитур	Согласно потребностям образовательной организации	
19	Варочная панель с вытяжкой	Согласно потребностям образовательной организации	
20	Духовой шкаф	Согласно потребностям образовательной организации	

21	Посудомоечная машина	Согласно потребностям образовательной организации	
22	Холодильник	Согласно потребностям образовательной организации	
23	Электрочайник	Согласно потребностям образовательной организации	
24	Блендер	Согласно потребностям образовательной организации	
25	Кухонный комбайн	Согласно потребностям образовательной организации	
26	Мультиварка	Согласно потребностям образовательной организации	
27	Соковыжималка	Согласно потребностям образовательной организации	
28	Вафельница	Согласно потребностям образовательной организации	
29	Миксер	Согласно потребностям образовательной организации	
30	Кухонные весы	Согласно потребностям образовательной организации	
31	Тостер	Согласно потребностям образовательной организации	
32	Электромясорубка	Согласно потребностям образовательной организации	
33	Хлебопечь	Согласно потребностям образовательной организации	
34	Микроволновая печь	Согласно потребностям образовательной организации	
35	Пылесос	Согласно потребностям образовательной организации	
36	Парогенератор	Согласно потребностям образовательной организации	
37	Стиральная машина	Согласно потребностям образовательной организации	
38	Гладильная доска	Согласно потребностям образовательной организации	
39	Утюг	Согласно потребностям образовательной организации	
40	Отпариватель	Согласно потребностям образовательной организации	
41	Набор кастрюль	Согласно потребностям образовательной организации	
42	Сковороды	Согласно потребностям образовательной организации	
43	Набор столовой посуды	Согласно потребностям образовательной организации	
44	Блинница	Согласно потребностям образовательной организации	
45	Дуришлаг	Согласно потребностям образовательной организации	
46	Сито	Согласно потребностям образовательной организации	
47	Подносы	Согласно потребностям образовательной организации	
48	Набор чайной посуды	Согласно потребностям образовательной организации	
49	Столовые приборы	Согласно потребностям образовательной организации	
50	Терка	Согласно потребностям образовательной организации	
51	Доски разделочные	Согласно потребностям образовательной организации	
52	Набор кухонных ножей	Согласно потребностям образовательной организации	
53	Наборы сервировочные	Согласно потребностям образовательной организации	
54	Консервный нож	Согласно потребностям образовательной организации	
55	Открывалка для банок и бутылок	Согласно потребностям образовательной организации	
56	Рыбочистка	Согласно потребностям образовательной организации	
57	Машинка закаточная	Согласно потребностям образовательной организации	
58	Кружка мерная	Согласно потребностям образовательной организации	
59	Таймер электронный кухонный	Согласно потребностям образовательной организации	
60	Посуда для выпечки	Согласно потребностям образовательной организации	
61	Набор кухонных принадлежностей	Согласно потребностям образовательной организации	
62	Таз пластмассовый	Согласно потребностям образовательной организации	
63	Приспособления и инструменты для ремонта одежды (ножницы, наборы швейных игл, образцы пуговиц, крючков, образцы тканей)	Согласно потребностям образовательной организации	
64	Тележка функциональная для уборки	Согласно потребностям образовательной организации	
65	Тумба с раковиной для мытья рук	Согласно потребностям образовательной организации	
66	Зеркало	Согласно потребностям образовательной организации	
67	Ведро со шваброй	Согласно потребностям образовательной организации	
68	Часы настенные	Согласно потребностям образовательной организации	
69	Интерьерные картины	Согласно потребностям образовательной организации	
70	Полки настенные	Согласно потребностям образовательной организации	
71	Дозаторы для слепых	Согласно потребностям образовательной организации	
72	Кухонные весы для слепых с синтезатором русской речи	Согласно потребностям образовательной организации	
73	Говорящие этикетки на магнитах	Согласно потребностям образовательной организации	
74	Индикатор уровня жидкости с магнитом	Согласно потребностям образовательной организации	

75	Таймер тактильный кухонный	Согласно потребностям образовательной организации	
76	Сахарница с дозирующим устройством	Согласно потребностям образовательной организации	
77	Иное		
Мебель			
1	Стол	В том числе, регулируемый по высоте; на колесах;	
2	Опора для сидения	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Демонстрационный стол (учителя)	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Система хранения (модульная)	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Иное		
Рабочее место педагога			
1	Стол учителя	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Демонстрационный стол (учителя)	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Опора для сидения	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Ноутбук	<p>Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов;</p> <p>Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD;</p> <p>Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт;</p> <p>Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт;</p> <p>Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт;</p> <p>Беспроводная связь: Wi-Fi;</p> <p>Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0;</p> <p>Разрешение веб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3;</p> <p>Встроенный микрофон;</p> <p>Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН;</p> <p>Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac;</p> <p>Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц;</p> <p>Наличие манипулятора мышью в комплекте: да;</p> <p>Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;</p> <p>Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</p>	
5	Персональный компьютер	Включает: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	
6	Моноблок	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Принтер	В том числе цветной; для печати фото	
8	Сканер	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Многофункциональное устройство	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Иное		
Специализированное оборудование для обучающихся с нарушениями зрения			
1	Портативный компьютер незрячего	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Брайлевский дисплей	В том числе с возможностью ввода и вывода текста шрифтом Брайля, настраиваемой жесткостью точек Брайля для работы с компьютером	
3	Пишущая машинка для написания текстов на Брайле	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Набор для маркировки клавиатуры азбукой Брайля	Согласно потребностям образовательной организации	
5	ПО экранного доступа	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Jaws for Windows или аналог
6	ПО экранного увеличения	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Zoom Text или аналог
7	ПО оптического распознавания текста	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Fine Reader, Omny Page, Open Book или аналог
8	Программное обеспечение для работы с текстовой и графической информацией для лиц с нарушениями зрения	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Читающие устройства	Система мгновенного доступа к печатным материалам Pearl, читающая машина, электронный видеувеличитель с функцией чтения и их аналоги	
10	Прибор для маркировки предметов	В том числе со слотом для карты памяти	
11	Увеличитель	Согласно потребностям образовательной организации	

12	Электронный видеоувеличитель	Стационарный, ручной, в том числе с возможностью сканирования и распознавания плоскочечатного текста с последующим речевым выводом	
13	ПО для создания аудиокниг в формате DAISY	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Dolphin Publisher, Easy Comverter или аналог
14	ПО для звукозаписи	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Adobe Audition, Reaper или аналог
15	Оборудование для тифлокомментирования	Радиогид, система синхронного перевода или аналог	
16	Машина, сканирующая и читающая текст	В том числе с возможностью подключения дополнительной клавиатуры	
17	Калькулятор с речевым выходом	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Определитель цвета с речевым выходом	Согласно потребностям образовательной организации	
19	Тифлофлешплеер	В том числе портативный, со встроенным вибротактиком	
20	Приспособления для построения чертежей незрячими	Линейки, угольники, транспортиры с тактильными метками, циркули, трафареты, модели, макеты, рельефные изображения и иное	
21	Ультратонкая световая панель	Согласно потребностям образовательной организации	
22	Прибор прямого чтения для письма по Брайлю	Согласно потребностям образовательной организации	
23	Тифлоприбор-подставка	Подставка для улучшения чтения плоского текста слабовидящим	НАПРИМЕР: Сигма или аналог
24	Тифлоприбор	Учебное пособие, предназначенное для копирования различных рисунков, схем, графиков и т.д.	НАПРИМЕР: Светлячок или аналог
25	Тифлоприбор	Учебное пособие для построения слепыми математических графиков, геометрических фигур	НАПРИМЕР: Графика или аналог
26	Географические карты и глобус тактильные	Согласно потребностям образовательной организации	
27	Иное		
Специализированное оборудование для обучающихся с нарушениями слуха			
1	Программные комплексы коррекционно-развивающей работы для обучающихся с нарушениями слуха	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Видимая речь – 3.0; Дэльфа-14; Тренажер речевой мультисенсорный УНИТОН-ТК, ИНТОН-М 2.1 и другие
2	Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Акустические системы для создания звукового поля	В том числе с возможностью вывода звука на персональные FM-системы учащихся, в том числе инфракрасная, и другие	
4	FM-передатчик	В том числе с функцией группового преподавания	
5	FM-приемник ARC с индукционной петлей	Согласно потребностям образовательной организации	
6	FM-система	Заушный индуктор и индукционная петля, в том числе с возможностью прослушивания собственного голоса и сигнала с FM-передатчика	
7	Звукоусиливающие системы	В том числе многоканальные	
8	Электроакустическое оборудование для слухоречевой реабилитации	Индивидуального и коллективного пользования	
9	Электронные табло с программным обеспечением перевода звуковой информации в текстовую	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Система субтитрования	В том числе с сенсорной панелью и специализированным программным обеспечением с возможностью создания и вывода субтитров на экран	
11	Иное		
Специализированное оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
1	Программно-дидактические комплексы для коррекции и реабилитации детей с НОДА	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Виртуальные тренажеры для коррекции и реабилитации детей с НОДА	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Программно-аппаратные комплексы для коррекции и реабилитации детей с НОДА	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Джойстик компьютерный адаптированный беспроводной	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Адаптированная мышка	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Компьютерная мышь-очки	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Выносная компьютерная кнопка	Малая, средняя, большая, беспроводная	
8	Роллер компьютерный	Согласно потребностям образовательной организации	

9	Программируемая клавиатура	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Альтернативная клавиатура	Виртуальная, голосовая и прочие	
11	Манипулятор трекбол	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Электронные позиционирующие устройства управления курсором на экране без помощи рук	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Клавиатура адаптированная	В том числе беспроводная	
14	Пластиковая накладка, разделяющая клавиши	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Система Ай-трекинга	В том числе ПО для обучения по работе с Айтрекингом	
16	Наклонная доска для письма	Согласно потребностям образовательной организации	
17	Иное		
Иное специализированное оборудование			
1	Адаптированный музыкальный набор	В том числе со светозвуковым воспроизведением звуков	
2	Коммуникатор	Коммуникатор портативный, Коммуникатор тактильный, Коммуникатор 7-уровневый, Коммуникатор с возможностью записи сообщений и размещения книги на подставке, Коммуникатор портативный с возможностью записи и воспроизведения сообщений на каждом листе	
3	Иное		
Компьютерное и мультимедийное оборудование			
1	Ноутбук	Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение веб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышь в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.	
2	Персональный компьютер	Включает: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	
3	Моноблок	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Планшетный компьютер	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Микрофон	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Наушники	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Колонки	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Веб-камера	Согласно потребностям образовательной организации, в том числе штатив для веб-камеры	
9	Принтер	Согласно потребностям образовательной организации, в том числе цветной; для печати фото	
10	Печатная станция	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Дупликатор (ризограф)	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Сканер	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Многофункциональное устройство	Согласно потребностям образовательной организации	
14	LED-телевизор	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Интерактивная панель (touch-панель)	Согласно потребностям образовательной организации, в том числе передвижная, на колесах	
16	Смарт-доска	Согласно потребностям образовательной организации	

17	Мультимедийные проекторы	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Оборудование для звукозаписи	Согласно потребностям образовательной организации, в том числе внешняя звуковая карта, конденсаторный микрофон, студийные наушники	
19	Интерактивный рабочий стол	Согласно потребностям образовательной организации, в том числе оснащенный клавиатурой, двумя пультами управления, камерой для распознавания различных дидактических материалов и действий детей	
20	Сетевой фильтр	Согласно потребностям образовательной организации	
21	Мультимедийное ПО	Согласно потребностям образовательной организации	
22	Мультимедийное обучающее оборудование	Согласно потребностям образовательной организации	
23	Проектор	Согласно потребностям образовательной организации	
24	Графический планшет	Согласно потребностям образовательной организации, в том числе интерактивный	
25	Интерактивная система/комплекс с поверхностью для письма	Согласно потребностям образовательной организации	
26	Иное		

Примерный перечень учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурный лист) для оснащения отдельной общеобразовательной организации

Оборудование помещений и учебных кабинетов для дополнительного образования

№ п/п	Наименование	Примерные функциональные и технические возможности	Примечание
Оборудование для швейной студии			
1	Гладильная система	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Утюг	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Отпариватель для одежды	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Манекен женский	Размер 42 - 48	
5	Манекен подростковый	Размер 36 - 42	
6	Манекен мужской	Размер 46 - 54	
7	Машина вышивальная	В том числе со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем	
8	Машина вязальная	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Машина швейная	В том числе со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем	
10	Производственная прямострочная швейная машина с промышленным столом	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Оверлок	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Ножницы	Портновские, закроечные, зигзаг и иные	
13	Скульптурный станок	Напольный, настольный	
14	Лампа-планшет для копирования выкроек	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Стол раскройный	Согласно потребностям образовательной организации	
16	Зеркало	Напольное, настенное	
17	Резец (копировальный ролик)	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Кронштейн для лекал	Согласно потребностям образовательной организации	
19	Пресс для установки метало-фурнитуры (с насадками)	Согласно потребностям образовательной организации	
20	Стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой с полками, межстольем	Согласно потребностям образовательной организации	
21	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «швейное дело»	Согласно потребностям образовательной организации	
22	Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «швейное дело»	Согласно потребностям образовательной организации	
23	Портновские лекала (капля, сапог, улитка, сабля, гибкое)	Согласно потребностям образовательной организации	
24	Иное		
Оборудование для гончарной студии			
1	Гончарный круг	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Сушильный шкаф с подогревом	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Муфельная печь	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Печь электрическая	В том числе с вертикальной загрузкой	
5	Плита огнеупорная круглая	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Раскатчик для глины	В том числе раскаточный стол	
7	Стойка	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Эструдер для глины	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Турнетка настольная	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Лазерный станок для гравировки и резки неметаллических материалов	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Набор инструментов для работы с глиной	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Термотрансферный пресс комбинированный	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Наборы для моделирования	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Формы гипсовые для отливки изделий	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Кронциркуль	Внутренний, наружный	
16	Контейнеры строительные для глины	Согласно потребностям образовательной организации	
17	Перфоратор	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Стеллаж для сушки изделий	Согласно потребностям образовательной организации	
19	Подиум для хранения глины	Согласно потребностям образовательной организации	
20	Стол производственный	Согласно потребностям образовательной организации	
21	Шкаф производственный	Согласно потребностям образовательной организации	

22	Фартук для гончара	Детский, взрослый	
23	Нарукавники	Детский, взрослый	
24	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «гончарное дело»	Согласно потребностям образовательной организации	
25	Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «гончарное дело»	Согласно потребностям образовательной организации	
26	Иное		
Оборудование для картонажно-переплетной студии / полиграфической студии			
1	Брошюровщик (металлическая перужина)	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Переплетная машина для пластиковых пружин	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Термопереплетчик	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Резак для бумаги	Электрический, ручной	
5	Фальцовщик фолдер	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Бигговщик перфоратор	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Автоматический нарезчик визиток	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Округлитель углов	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Термопресс	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Сборочный стол	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Клеемазка	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Штриховальная машина	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Ламинатор	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Шредер (уничтожитель)	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Степлер-брошюровщик	Согласно потребностям образовательной организации	
16	Станок для подшивки документов (архивный переплетный)	Согласно потребностям образовательной организации	
17	Обжимной пресс	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения картонажного дела, полиграфии	Согласно потребностям образовательной организации	
19	Комплект учебно-методических материалов для изучения картонажного дела, полиграфии	Согласно потребностям образовательной организации	
20	Иное		
Оборудование для студии декоративно-прикладного искусства			
1	Мольберт школьный	В том числе с полкой и двусторонней доской	
2	Мольберт художественный	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Мольберт настольный каркасный	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Станок для вышивания	Напольный или настольный, с креплением или под гобеленовые пальцы	
5	Станок для бисероплетения регулируемый	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Набор ножей модельных для работы с кожей	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Машинка для нарезки бахромы	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Набор для работы с парафином и воском (воскоплавы и набор силиконовых форм)	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Доска для квиллинга	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Пальцы-рамка гобеленовые настольные	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Клеевой пистолет	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Станок ткацкий	В том числе настольный	
13	Печь электрическая для декоративно-прикладного творчества по изготовлению изделий из парафина.	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Лазерный гравер с ЧПУ в комплектации	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Принтер текстильный	Согласно потребностям образовательной организации	
16	Принтер шаблон форм и диаметров для квиллинга	Согласно потребностям образовательной организации	
17	Столик для натюрмортов с планшетом	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Стол для натюрморта с переменной высотой экспозиции	Согласно потребностям образовательной организации	
19	Плакатница	Согласно потребностям образовательной организации	

20	Муляжи овощей и грибов	Согласно потребностям образовательной организации	
21	Гипсовые геометрические тела и орнаменты	Согласно потребностям образовательной организации	
22	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения декоративно-прикладного искусства	Согласно потребностям образовательной организации	
23	Комплект учебно-методических материалов для изучения декоративно-прикладного искусства	Согласно потребностям образовательной организации	
24	Иное		
Оборудование для студии робототехники			
1	Базовый набор по робототехнике	Для разных возрастов: с 7 лет, с 10 лет	
2	Ресурсный набор по робототехнике	Для разных возрастов: с 7 лет, с 10 лет	
3	Стол для соревнований по робототехнике	В том числе комплект полей с соревновательными элементами	
4	Специализированное ПО для робототехники	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения робототехники	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Комплект учебно-методических материалов для изучения робототехники	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Иное		
Оборудование для фото/видео студии			
1	Видеокамера	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Фотокамера	В том числе зеркальная (с набором объективов)	
3	Карта памяти для фотокамеры/видеокамеры	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Штатив	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Фотовспышка	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Репортерский микрофон	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Комплект студийного света	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Фотофон	Черный, белый, зеленый, с системой установки	
9	Фон хромакей	В том числе трансформер	
10	Отражатель	Круглый, овальный	
11	Комплект для предметной фотосъемки	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Специализированное ПО для обработки фото / видео	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения фото- и видео дела	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Комплект учебно-методических материалов для изучения фото- и видео дела	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Иное		
Оборудование для студии анимации			
1	Специализированное ПО для создания анимаций	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Наборы деревянных фигур на различные темы	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Наборы пластиковых фигур на различные темы	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Наглядные пособия по технике безопасности для работы с анимацией	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Комплект учебно-методических материалов для изучения анимации	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Мультистанок для перекладной, теневой, комбинированной и песочной мультипликации	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Мультистанок для кукольной, Лего и предметной мультипликации	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Иное		
Оборудование для экологической студии			
1	Система мониторинга погоды	Согласно потребностям образовательной организации	

2	Набор для экспериментирования	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Роботизированный комплект для создания настольной модели теплицы	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Набор для исследования принципов энергетики	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Набор для выращивания растений	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «Экологическая студия»	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «Экологическая студия»	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Иное		
Оборудование для студии вышивания			
1	Пяльцы-рамка настольная	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Пяльцы круглые	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Утюг	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Гладильная доска	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Иглы для шитья ручные	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Заправщики нити	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Ножницы	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Иное		
Оборудование для ткацкой студии			
1	Настольный ткацкий станок	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Ножницы	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Иное		
Оборудование для студии валяния			
1	Игла ручная для валяния	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Щетка для аппликаций и фильцевания, очистки мата для войлока	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Щетка-подушка	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Ножницы	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Иное		
Оборудование для студии бисероплетения			
1	Станок для бисероплетения наклонный	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Иглы для вышивания бисером	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Иглы гибкие бисерные с широким ушком	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Иное		
Оборудование для студии изготовления свечей			
1	Воскоплав	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Форма для свечей	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Иное		
Оборудование для студии мыловарения			
1	Плита компактная электрическая	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Кастрюля	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Пипетка Пастера	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Форма для мыла	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Иное		
Оборудование для студии лепки			
1	Молд силиконовый	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Формочки для лепки и моделирования	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Скалка акриловая	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Инструмент-шабер для лепки кукол	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Иное		
Оборудование для студии росписи по шелку			

1	Фен	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Спринцовка с мягким наконечником	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Трубочка для резерва - большой резервуар	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Палитра художника	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Стакан-непроливайка	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Иное		
Оборудование для музыкальной студии			
1	Компьютер, оснащенный специальной звуково	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Студийный микрофон	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Стойки для микрофонов	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Микшерный пульт	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Электроакустическая гитара	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Синтезатор	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Акустическая система	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Сабвуфер	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Программное обеспечение для звукозаписи	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Кабель	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Пульт звукооператора	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Наушники	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Иное		
Мебель для мастерских			
1	Стол	В том числе, регулируемый по высоте; на колесах;	
2	Опора для сидения	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Демонстрационный стол (учителя)	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Система хранения (модульная)	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Иное		
Рабочее место педагога			
1	Стол учителя	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Демонстрационный стол (учителя)	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Опора для сидения	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Ноутбук	Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение веб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышь в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.	
5	Персональный компьютер	Включает: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	
6	Моноблок	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Принтер	В том числе цветной; для печати фото	
8	Сканер	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Многофункциональное устройство	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Иное		
Специализированное оборудование для обучающихся с нарушениями зрения			

1	Портативный компьютер незрячего	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Брайлевский дисплей	В том числе с возможностью ввода и вывода текста шрифтом Брайля, настраиваемой жесткостью точек Брайля для работы с компьютером	
4	Пишущая машинка для написания текстов на Брайле	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Набор для маркировки клавиатуры азбукой Брайля	Согласно потребностям образовательной организации	
9	ПО экранного доступа	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Jaws for Windows или аналог
10	ПО экранного увеличения	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Zoom Text или аналог
12	ПО оптического распознавания текста	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Fine Reader, Omny Page, Open Book или аналог
13	Программное обеспечение для работы с текстовой и графической информацией для лиц с нарушениями зрения	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Устройства для изготовления рельефной графики на термобумаге	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: PEAF или аналог
15	Читающие устройства	Система мгновенного доступа к печатным материалам Pearl, читающая машина, электронный видеоувеличитель с функцией чтения и их аналоги	
16	Прибор для маркировки предметов	В том числе со слотом для карты памяти	
17	Увеличитель	Согласно потребностям образовательной организации	
18	Электронный видеоувеличитель	Стационарный, ручной, в том числе с возможностью сканирования и распознавания плоскочечатного текста с последующим речевым выводом	
19	ПО для создания аудиокниг в формате DAISY	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Dolphin Publisher, Easy Converter или аналог
20	ПО для звукозаписи	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Adobe Audition, Reaper или аналог
21	Оборудование для тифлокомментирования	Радиогид, система синхронного перевода или аналог	
22	Машина, сканирующая и читающая текст	В том числе с возможностью подключения дополнительной клавиатуры	
24	Калькулятор с речевым выходом	Согласно потребностям образовательной организации	
25	Определитель цвета с речевым выходом	Согласно потребностям образовательной организации	
26	Тифлофлешплеер	В том числе портативный, со встроенным вибротактиком	
27	Приспособления для построения чертежей незрячими	Линейки, угольники, транспортиры с тактильными метками, циркули, трафареты, модели, макеты, рельефные изображения и иное	
28	Ультратонкая световая панель	Согласно потребностям образовательной организации	
29	Шахматы для незрячих	Согласно потребностям образовательной организации	
30	Иное		
Специализированное оборудование для обучающихся с нарушениями слуха			
1	Программные комплексы коррекционно-развивающей работы для обучающихся с нарушениями слуха	Согласно потребностям образовательной организации	НАПРИМЕР: Видимая речь – 3.0; Дэльфа-14; Тренажер речевой мультисенсорный УНИТОН-ТК, ИНТОН-М 2.1 и другие
2	Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Акустические системы для создания звукового поля	В том числе с возможностью вывода звука на персональные FM-системы учащихся, в том числе инфракрасная, и другие	
4	FM-передатчик	В том числе с функцией группового преподавания	
5	FM-приемник ARC с индукционной петлей	Согласно потребностям образовательной организации	
6	FM-система	Заушный индуктор и индукционная петля, в том числе с возможностью прослушивания собственного голоса и сигнала с FM-передатчика	
7	Звукоусиливающие системы	В том числе многоканальные	
8	Электроакустическое оборудование для слухоречевой реабилитации	Индивидуального и коллективного пользования	
9	Электронные табло с программным обеспечением перевода звуковой информации в текстовую	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Система субтитрования	В том числе с сенсорной панелью и специализированным программным обеспечением с возможностью создания и вывода субтитров на экран	
11	Иное		

Специализированное оборудование для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
1	Джойстик компьютерный адаптированный беспроводной	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Адаптированная мышка	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Компьютерная мышь-очки	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Выносная компьютерная кнопка	Малая, средняя, большая, беспроводная	
5	Роллер компьютерный	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Программируемая клавиатура	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Альтернативная клавиатура	Виртуальная, голосовая и прочие	
8	Манипулятор трекбол	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Электронные позиционирующие устройства управления курсором на экране без помощи рук	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Клавиатура адаптированная	В том числе беспроводная	
11	Пластиковая накладка, разделяющая клавиши	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Система Ай-трекинга	В том числе ПО для обучения по работе с Айтрекингом	
13	Наклонная доска для письма	Согласно потребностям образовательной организации	
14	Иное		
Иное специализированное оборудование			
1	Адаптированный музыкальный набор	В том числе со светозвуковым воспроизведением звуков	
2	Коммуникатор	Коммуникатор портативный, Коммуникатор тактильный, Коммуникатор 7-уровневый, Коммуникатор с возможностью записи сообщений и размещения книги на подставке, Коммуникатор портативный с возможностью записи и воспроизведения сообщений на каждом листе	
3	Иное		
Компьютерное и мультимедийное оборудование			
1	Ноутбук	Размер диагонали: не менее 15,6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение веб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышь в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.	
2	Персональный компьютер	Включает: системный блок, монитор (диагональ монитора не менее 15,6 дюймов), клавиатура, мышь	
3	Моноблок	Согласно потребностям образовательной организации (диагональ монитора не менее 15,6 дюймов)	
4	Планшетный компьютер	Согласно потребностям образовательной организации (диагональ экрана не менее 10, 47 дюймов)	
5	Микрофон	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Наушники	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Колонки	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Веб-камера	В том числе штатив для веб-камеры	
9	Принтер	В том числе цветной; для печати фото	

10	Печатная станция	Согласно потребностям образовательной организации	
11	Дупликатор (ризограф)	Согласно потребностям образовательной организации	
12	Сканер	Согласно потребностям образовательной организации	
13	Многофункциональное устройство	Согласно потребностям образовательной организации	
14	LED-телевизор	Согласно потребностям образовательной организации	
15	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	<p>Размер экрана по диагонали: не менее 1880 мм;</p> <p>Разрешение экрана при работе без вычислительного блока: не менее 3840x2160 пикселей;</p> <p>Встроенные акустические системы: наличие;</p> <p>Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: не менее 20 касаний;</p> <p>Высота срабатывания сенсора экрана: не более 3 мм от поверхности экрана;</p> <p>Время отклика сенсора касания (интервал времени между обновлениями данных о текущих координатах объектов касания): не более 10 мс;</p> <p>Функция распознавания объектов касания (палец или безбатарейный стилус): наличие;</p> <p>Количество поддерживаемых безбатарейных стилусов одновременно: не менее 2 шт.;</p> <p>Функция подключения к сети Ethernet проводным и беспроводным способом (Wi-Fi): наличие;</p> <p>Объем оперативной памяти интерактивной панели: от 4 Гбайт;</p> <p>Объем накопителя интерактивной панели: от 32 Гбайт;</p> <p>Количество встроенных портов Ethernet 100/1000: от 1;</p> <p>Наличие свободных портов USB 3.0: от 3;</p> <p>Наличие как минимум 1-го порта USB Type C с функцией передачи цифрового видеосигнала;</p> <p>Наличие средства биометрической идентификации для исключения несанкционированного доступа;</p>	
16	Смарт-доска	Согласно потребностям образовательной организации	
17	Мультимедийные проекторы	Согласно потребностям образовательной организации	
18	3D-принтер	Согласно потребностям образовательной организации	
19	3D-сканер	Согласно потребностям образовательной организации	
20	Оборудование для звукозаписи	Внешняя звуковая карта, конденсаторный микрофон, студийные наушники	
21	Интерактивный рабочий стол	В том числе оснащенный клавиатурой, двумя пультами управления, камерой для распознавания различных дидактических материалов и действий детей	
22	Сетевой фильтр	Согласно потребностям образовательной организации	
23	Мультимедийное ПО	Согласно потребностям образовательной организации	
24	Мультимедийное обучающее оборудование	Согласно потребностям образовательной организации	
25	Проектор	Согласно потребностям образовательной организации	
26	Графический планшет	В том числе интерактивный (диагональ экрана не менее 10, 47 дюймов)	
27	Иное		

Примерный перечень учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурный лист) для оснащения отдельной общеобразовательной

Оборудование для создания медиа пространства

№ п/п	Наименование	Примерные функциональные и технические возможности	Примечание
Зона автоматизированных рабочих мест посетителей			
1	Ноутбук	Размер диагонали: не менее 15,6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение вэб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышь в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;	
2	Персональный компьютер	Включает: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	
3	Моноблок	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Веб-камера	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Микрофон	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Стол	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Опора для сидения	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Иное		
Зона библиотечка			
1	Ноутбук	Размер диагонали: не менее 15,6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение вэб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышь в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;	
2	Персональный компьютер	Включает: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	
3	Моноблок	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Стол	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Опора для сидения	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Система хранения	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Шкаф для личных вещей и одежды	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Иное		
Зона хранения библиотечного фонда			
1	Стеллаж на рельсах	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Шкаф для формуляров	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Иное		
Зона для печати на плоском шрифте			

1	Ноутбук	Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение веб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышь в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;	
2	Персональный компьютер	Включает: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	
3	Моноблок	Согласно потребностям образовательной организации	
4	МФУ для печати на плоском шрифте, в том числе на формате бумаги А3	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Брошюрораздатчик	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Иное		
Зона для проведения он-лайн мероприятий			
1	Ноутбук	Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов; Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD; Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт; Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт; Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт; Беспроводная связь: Wi-Fi; Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0; Разрешение веб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3; Встроенный микрофон; Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН; Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac; Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц; Наличие манипулятора мышь в комплекте: да; Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных; Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;	
2	Персональный компьютер	Включает: системный блок, монитор, клавиатура, мышь	
3	Моноблок	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Интерактивная панель	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Крепление для интерактивной панели	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Камера для видеоконференции	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Микрофон для видеоконференции	Согласно потребностям образовательной организации	
8	Стол для проведения конференций	Согласно потребностям образовательной организации	
9	Стулья для конференц-зала	Согласно потребностям образовательной организации	
10	Иное		
Специализированное оборудование для обучающихся с нарушениями зрения			
1	Стационарный видеоувеличитель с синтезатором речи во комплекте с наушниками для персонального использования	Согласно потребностям образовательной организации	
2	Планшет FullHD для чтения онлайн ресурсов (для слабовидящих)	Согласно потребностям образовательной организации	
3	Шкаф для зарядки и хранения планшетов	Согласно потребностям образовательной организации	
4	Портативный тактильный дисплей Брайля	Согласно потребностям образовательной организации	
5	Портативное устройство для чтения/увеличения, подключаемое к ПК	Согласно потребностям образовательной организации	
6	Тифлофлешплеер	Согласно потребностям образовательной организации	
7	Иное		

Примерный перечень учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктура)

Оборудование для издательских центров, мини-типографий

№ п/п	Наименование	Примерные функциональные и технические возможности
Специализированное оборудование для мини-типографий		
1	Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	В том числе с функцией печати рельефных цветных рисунков, с подачей бумаги сверху
2	Высокоскоростной принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля, работающий с обычной бумагой	Согласно потребностям образовательной организации
3	Комплекс для печати и брошюровки материалов (пособий) на шрифте Брайля, в том числе: офисный резак формата А4/ А3, брошюровочная машина и ламинатор формата А4/ А3	Согласно потребностям образовательной организации
4	Устройство для печати тактильной графики	В том числе для создания тактильных изображений на специальной бумаге форматов А3 и А4
5	Лазерный принтер для изготовления рельефных рисунков на термомашине	Согласно потребностям образовательной организации
6	Акустический шкаф для принтера	Шкаф снижения уровня шума для принтера
7	Редактор по Брайлю	Согласно потребностям образовательной организации
8	ПО конвертер рельефной графики	Согласно потребностям образовательной организации
9	ПО оптического распознавания текста	Согласно потребностям образовательной организации
10	ПО для графики и дизайна	
11	Сканер для сканирования плоскочечатных текстов	
12	Иное	
Расходные материалы		
1	Бумага для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	Формат А3 и А4
2	Рельефообразующая бумага	Формат А4
3	Переплетный картон	
4	Пластиковые обложки	Формат А4

5	Пластиковые пружины для переплета	
6	Пленка для ламинирования	Формат А4 и А5
Мебель для мини-типографий		
1	Система хранения (модульная)	Согласно потребностям образовательной организации
2	Стол	Согласно потребностям образовательной организации
3	Опора для сидения	Согласно потребностям образовательной организации
4	Иное	
Компьютерное и мультимедийное оборудование		
1	Ноутбук	<p>Размер диагонали: не менее 15.6 дюймов;</p> <p>Разрешение экрана: Full HD, Quad HD или Ultra HD;</p> <p>Общий объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт;</p> <p>Максимальный общий поддерживаемый объем оперативной памяти: не менее 16 Гбайт;</p> <p>Объем SSD накопителя: не менее 240 Гбайт;</p> <p>Беспроводная связь: Wi-Fi;</p> <p>Количество встроенных в корпус портов USB: не менее 2, из которых не менее 1 должно быть USB версии не ниже 3.0;</p> <p>Разрешение веб-камеры, Мпиксель: не менее 0.3;</p> <p>Встроенный микрофон;</p> <p>Клавиатура с раскладкой и маркировкой клавиш QWERTY/ЙЦУКЕН;</p> <p>Поддержка стандартов беспроводной связи: 802.11a/b/g/n/ac;</p> <p>Производительность процессора (значение показателя «CPU Mark» по тесту «Laptop & Portable CPU Performance» http://www.cpubenchmark.net/laptop.html): не менее 5000 единиц;</p> <p>Наличие манипулятора мышью в комплекте: да;</p> <p>Установленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных;</p> <p>Установленный пакет офисного программного обеспечения, совместимого с установленной операционной системой, сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</p>
2	Персональный компьютер	Включает: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
3	Моноблок	Согласно потребностям образовательной организации
5	Иное	

пурный лист) для оснащения

Примечание
НАПРИМЕР: Index Braille или аналог
НАПРИМЕР: PIAF или аналог
НАПРИМЕР: Duxbury Braille Translator или аналог
НАПРИМЕР: ElpixonPrint или аналог
НАПРИМЕР: Fine Reader, Omny Page, Open Book или аналог
НАПРИМЕР: CorelDRAW

**Методические рекомендации
реализации мероприятия
федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»,
направленного на поддержку образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
посредством обновления материально-технической базы
в отдельных общеобразовательных организациях
в 2024 г.**

Содержание:

1. Общие положения. Термины и определения	3
2. Принципы, требования и задачи реализации мероприятия	5
3. Особенности реализации мероприятия в зависимости от категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8
4. Принципы создания условий для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ	13
5. Организационно-финансовые и управленческие принципы реализации мероприятия	18
6. Базовый перечень показателей результативности реализации мероприятия	24
7. Типовые локальные нормативные акты отдельной общеобразовательной организации для реализации мероприятия	26
8. Приложения:	
1. Комплекс мер («дорожная карта») реализации мероприятия	
2. Мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды отдельной общеобразовательной организации – участника реализации мероприятия	
3. Примерный перечень учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурный лист) для оснащения отдельной общеобразовательной организации – участника реализации мероприятия	
4. О программе развития отдельной общеобразовательной организации	
5. Образец реестра отдельных общеобразовательных организаций - участников реализации мероприятия	
6. Образец медиаплана реализации мероприятия	
7. Образец информации о повышении квалификации руководящих и педагогических работников отдельной общеобразовательной организации – участника реализации мероприятия	
8. Образец справки об охвате обучающихся отдельной общеобразовательной организации – участника реализации мероприятия адаптированными основными общеобразовательными программами	
9. Образец справки об охвате обучающихся отдельной общеобразовательной организации – участника реализации мероприятия адаптированными дополнительными общеобразовательными программами	

1. Общие положения. Термины и определения

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях унификации подходов к реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, (далее соответственно – Мероприятие «Доброшкола», отдельная общеобразовательная организация).

Создание образовательной среды в отдельной общеобразовательной организации, сохраняющей и укрепляющей здоровье обучающихся, позволяющей получить качественное доступное общее образование с учетом их психофизических особенностей, особых образовательных потребностей и состояния здоровья, трудовые навыки, обеспечивающие последующую профессиональную самореализацию, является одним из главных условий ее функционирования.

Целью реализации Мероприятия «Доброшкола» является обновление подходов к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, его содержания, формирование новых моделей организации образовательного процесса через модернизацию инфраструктуры и изменение функций отдельных общеобразовательных организаций.

Для целей настоящих методических рекомендаций применяемые в нем термины и определения имеют следующее значение:

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

обучающийся ребенок-инвалид, инвалид (далее – обучающийся с инвалидностью) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким

расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

отдельная общеобразовательная организация – общеобразовательная организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ;

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) – форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность их освоения обучающимся с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2. Принципы, требования и задачи реализации Мероприятия «Доброшкола»

Для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в отдельных общеобразовательных организациях создаются оптимальные условия для их обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, а также обеспечивающие проведение профориентационной работы для последующего получения выпускниками профессионального образования, профессионального обучения по востребованным на региональном рынке труда профессиям, специальностям и трудоустройства.

Приоритетными направлениями обновления инфраструктуры отдельных общеобразовательных организаций являются:

1. Обновление оборудования/оснащение учебных кабинетов, помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология», проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий в целях обеспечения качественного преемственного, учитывающего особые образовательные потребности и индивидуальные возможности обучающихся образования, возможности профессиональной самореализации:

помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»;

помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности;

помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования;

помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения;

2. Создание медиа пространства (медиа-центра/ библиотеки) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.

3. Создание издательских центров/ мини-типографий для подготовки малотиражных изданий учебной литературы и графических пособий рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля.

В 2024 году в Мероприятии «Доброшкола» принимают участие 124 отдельные общеобразовательные организации из 18 субъектов Российской Федерации, включенные по итогам конкурсного отбора в реестр отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденный в 2019 году и актуализированный в 2023 году (утвержден Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 1 декабря 2023 г.).

Субсидия из федерального бюджета на реализацию Мероприятия «Доброшкола» направляется в организации, включенные в указанный реестр для реализации указанных выше задач.

Каждая участвующая в Мероприятии «Доброшкола» отдельная общеобразовательная организация:

- 1) реализует мероприятия комплекса мер («дорожную карту») (приложение 1);
- 2) использует фирменный стиль Мероприятия «Доброшкола» при проведении методических мероприятий (руководство по фирменному стилю размещено на портале оператора Мероприятия «Доброшкола» - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (<https://ikp-rao.ru/meropriyatie-federalnogo-proekta-sovremennaya-shkola-nacionalnogo-proekta-obrazovanie/>));
- 3) использует фирменный стиль Мероприятия «Доброшкола» в виде таблички на двери оснащаемого помещения (руководство по фирменному стилю

размещено на портале оператора Мероприятия «Доброшкола» - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (<https://ikp-rao.ru/meropriyatie-federalnogo-proekta-sovremennaya-shkola-nacionalnogo-proekta-obrazovanie/>);

4) учитывает положения руководства по дизайну образовательного пространства при оснащении помещений (Руководство по дизайну образовательного пространства размещено на портале оператора Мероприятия «Доброшкола» - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (<https://ikp-rao.ru/meropriyatie-federalnogo-proekta-sovremennaya-shkola-nacionalnogo-proekta-obrazovanie/>)).

3. Особенности реализации Мероприятия «Доброшкола» в зависимости от категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Отдельные общеобразовательные организации создаются для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших); зрения (слепых, слабовидящих); речи (с тяжелыми нарушениями речи); двигательной сферы (с нарушениями опорно-двигательного аппарата); психического развития (с задержкой психического развития); интеллекта (с умственной отсталостью).

Также в отдельных общеобразовательных организациях организуется образование учащихся с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами.

В одной отдельной общеобразовательной организации возможно организовать образование одной категории обучающихся с ОВЗ или нескольких.

Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, а особенно трудовое обучение, должен учитывать такие показатели, как: состояние здоровья ребенка (группа здоровья), характер и степень ограничения жизнедеятельности, особые образовательные потребности и индивидуально-психологические характеристики (психофизиологические, темпераментальные, когнитивные, мотивационные и т.д.) каждого ребенка, позволяющие определить его личностный адаптационный потенциал. Таким образом, осуществляется персонификация образовательной траектории каждого обучающегося.

В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ определяются особенности реализации Мероприятия «Доброшкола», которые отражаются в программе ее развития.

К особенностям реализации Мероприятия «Доброшкола» относятся мероприятия:

по реформатированию процесса трудового обучения – введение новых профилей трудового обучения; обновление материально-технической базы существующих, изменение содержания образования по предметной области «Технология»;

по изменению функции отдельной общеобразовательной организации, которая становится консультативно-методическим (ресурсным) центром, оказывающим методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

На основе данных, полученных в результате мониторинга материально-технического и кадрового состояния, отдельной общеобразовательной организацией планируются мероприятия для обновления ее инфраструктуры, оснащения специализированным учебным и коррекционно-развивающим оборудованием с учетом особых образовательных потребностей различных категорий обучающихся с ОВЗ; по зонированию образовательно-развивающего пространства; по введению новых профилей трудового обучения и др. Отдельно стоит задача при реализации предметной области «Технология» и дальнейшего профессионального становления учитывать уровень интеллектуального развития, степень самостоятельности, направленность интересов, характер сопутствующих заболеваний, динамику состояния здоровья обучающихся с точки зрения рационального выбора профессионально-личностного пути.

Для отдельных общеобразовательных организаций для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) наиболее актуальным при реализации Мероприятия «Доброшкола» является оснащение трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология», в том числе для введения новых профилей трудового обучения.

Основной целью образования указанной категории обучающихся является получение ими не просто профессионально ориентированного образования, а рабочей профессии для их дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства.

Для этого органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, совместно с региональными службами занятости населения проводится анализ востребованных на рынке труда региона профессий, по которым в перспективе будет возможно обучение

и трудоустройство лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Использование инфраструктуры трудовых мастерских, созданной в рамках Мероприятия «Доброшкола», рекомендуется для реализации:

программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для выпускников 9(10) классов с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования, а также совершеннолетних лиц с умственной отсталостью, не получавших ранее образования;

дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для не только учащихся отдельной общеобразовательной организации, но и обучающихся иных образовательных организаций, в том числе при сетевой форме реализации образовательных программ.

Для отдельных общеобразовательных организаций для обучающихся иных нозологических групп (для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра) целесообразно в первую очередь создать условия для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Для эффективной организации образовательного процесса важным является создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, обучающихся, в том числе с применением здоровьесберегающих технологий, соответствующих потребностям обучающихся, учет гигиенических нагрузок и планирование режима дня.

Качественная реализация адаптированных основных общеобразовательных дополнительных общеобразовательных программ невозможна без современного учебного оборудования и дидактического обеспечения, в связи с чем отдельные общеобразовательные организации имеют возможность в рамках реализации Мероприятия «Доброшкола» его приобретать.

Для обеспечения слепых обучающихся учебно-дидактическим материалом отдельная общеобразовательная организация имеет возможность закупить оборудование и материалы для организации издательских центров, мини-типографий по подготовке малотиражных изданий учебной литературы и графических пособий рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля.

Для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, проведения различных, в том числе обучающих мероприятий для специалистов инклюзивных школ, родителей, обучающихся, отдельными общеобразовательными организациями создаются условия для развития медиа-пространства.

Примерный инфраструктурный лист разделен на 6 разделов, он содержит наименования учебного оборудования и средств обучения и воспитания, в том числе в виде обобщающих понятий:

- 1) Оборудование для учебных мастерских (для реализации предметной области «Технология»;
- 2) Оборудование для помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы;
- 3) Оборудование для учебных кабинетов;
- 4) Оборудование помещений и учебных кабинетов для дополнительного образования;
- 5) Оборудование для создания медиа пространства;
- 6) Оборудование для издательских центров/ мини-типографий.

Субъект Российской Федерации получает от оператора реализации Мероприятия «Доброшкола» (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики») заключение о соответствии перечня и количества учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурного листа) целям реализации Мероприятия «Доброшкола» перед его закупкой.

Оснащение помещений отдельных общеобразовательных организаций учебным оборудованием и средствами обучения и воспитания осуществляется до начала учебного года – 1 сентября 2024 г. 2024/25 учебный год начинается

с использованием закупленного учебного оборудования и средств обучения и воспитания.

При проведении закупок учебного оборудования и средств обучения и воспитания целесообразно руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского происхождения, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

4. Принципы создания условий для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ

В соответствии с российским законодательством об образовании в Российской Федерации общее и дополнительное образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью может быть организовано в том числе с применением электронного обучения и ДОТ, сетевой формы реализации, которые позволяют гибко учитывать личностные особенности обучающегося, выстраивать его индивидуальную образовательную траекторию, организовать образовательный процесс в удобное время и в удобном месте по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Правовые основы реализации электронного обучения и применения ДОТ содержатся:

в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) (статья 16 Закона об образовании);

в порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

Письмом от 12 сентября 2012 г. № ИР-778/07 в адрес заместителей руководителей высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации была направлена информация о принятии исчерпывающих организационно-правовых мер, обеспечивающих, начиная с 1 января 2013 г., создание условий для функционирования и дальнейшего развития системы дистанционного образования детей-инвалидов, в том числе в части наличия в бюджетах субъектов Российской Федерации на 2013 год и последующие годы средств на указанные цели (включая расходы, связанные с заменой вышедшего из строя компьютерного, телекоммуникационного и специализированного оборудования, приобретением оборудования для новых рабочих мест детей-

инвалидов и педагогических работников, обучением педагогических работников и родителей, функционированием центров дистанционного образования детей-инвалидов, обеспечением доступа детей-инвалидов к электронным образовательным ресурсам, оплатой трафика, и другие расходы).

Моделями реализации ДОТ при организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью являются:

1. реализация образовательной программы осуществляется педагогическими работниками регионального Центра дистанционного обучения (далее – ЦДО);

2. реализация образовательной программы осуществляется педагогическими работниками отдельной общеобразовательной организации, в которую зачислен обучающийся с ОВЗ, с инвалидностью, а ЦДО осуществляет методическое сопровождение деятельности образовательной организации.

3. реализация образовательной программы осуществляется педагогическими работниками различных организаций на основе совместно разработанного ими учебного плана. Базой организации ДОТ при сетевой форме реализации образовательных программ определяется одна из организаций – участников сетевой формы.

При этом существует 2 варианта распределения ответственности между участниками образовательных отношений по обеспечению организации образовательного процесса:

1) отдельная общеобразовательная организация полностью берет на себя все функции по организации процесса обучения с использованием ДОТ, включая создание инфраструктуры (техническое сопровождение образовательного процесса, создание и функционирование центра обработки вызовов, инженерной службы, создание учебных материалов, методическое сопровождение образовательного процесса и пр.);

2) образовательный процесс на основе использования ДОТ осуществляется на базе отдельной общеобразовательной организации, а вся инфраструктура (техническое сопровождение образовательного процесса, создание

и функционирование центра обработки вызовов, инженерной службы, создание учебных материалов, методическое сопровождение образовательного процесса и пр.) выделена и осуществляется специально созданной для этой цели организацией, например, ЦДО.

Перечисленным моделям дистанционного обучения устанавливаются цели, содержание, организационная структура, формы и методы обучения, система диагностики и оценки результатов. В каждом случае выстраивается своя система деятельности, определяется концепция образовательного процесса.

Выбираемая модель обучения с использованием ДОТ позволяет организаторам учебного процесса планировать соотношение между очным и дистанционным обучением в динамике его развития, с учетом особенностей функционирования образовательной организации, анализа образовательных потребностей учащихся, кадрового потенциала и других составляющих.

Для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ ДОТ могут использоваться по усмотрению образовательной организации частично или в полном объеме.

В рамках реализации Мероприятия «Доброшкола» отдельным общеобразовательным организациям предлагается создавать условия для образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ, сетевой формы реализации образовательных программ.

Возможность сетевого взаимодействия между образовательными организациями и иными юридическими лицами закреплена законодательно в статье 15 Закона об образовании.

Под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных технологий.

Допускаются самые разнообразные варианты объединений субъектов сетевой формы реализации образовательных программ. Между собой могут взаимодействовать и осуществлять совместную деятельность различные государственные и муниципальные образовательные организации (в том числе отдельные общеобразовательные организации):

государственные и муниципальные образовательные организации (в том числе отдельные общеобразовательные организации) с работодателями (государственными, муниципальными, частными коммерческими организациями), в том числе промышленными предприятиями и бизнес-структурами и их объединениями;

государственные и муниципальные образовательные организации (в том числе отдельные общеобразовательные организации) с некоммерческими организациями и общественными объединениями и т.п.

Возможны также смешанные варианты из приведенных выше.

Объектами сетевого взаимодействия являются образовательные программы. При этом не установлено ограничений на виды образовательных программ, которые могут быть реализованы в сетевой форме. Также к компетенции самих образовательных организаций относится возможность решения о разделении между собой деятельности по реализации отдельных разделов, частей, курсов, модулей и т.п. образовательной программы, реализуемой ими совместно в сетевой форме.

Отдельная общеобразовательная организация на этапе разработки образовательной программы самостоятельно оценивает степень достаточности собственного ресурса, целесообразность и возможность его создания или привлечение ресурса организации-партнера и несет ответственность за реализацию образовательных программ, включая ту часть (части), которую реализует организация-партнер.

Участие в сетевом взаимодействии реализации образовательных программ позволяет использовать новые формы работы и форматы взаимодействия, обмена образовательными результатами; обеспечивает расширение вариативности содержания образования и ресурсных возможностей образовательной организации,

в том числе восполнение недостаточности материально-технического и кадрового обеспечения.

Выполняя функции многофункционального центра внедрения и трансляции инноваций, лучших практик в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций, оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям, отдельные общеобразовательные организации с использованием ДОТ получают возможность создания медиа пространства.

5. Организационно-финансовые и управленческие принципы реализации Мероприятия «Доброшкола»

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в муниципальных и государственных отдельных общеобразовательных организациях, обеспечение их дополнительного образования, реализуется посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Частью 2 статьи 99 Закона об образовании установлено, что нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом:

форм обучения;

типа образовательной организации;

сетевой формы реализации образовательных программ;

образовательных технологий;

специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ;

обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам;

обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся;

иных особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся).

В рамках принятых на региональном и муниципальном уровнях решений отдельной общеобразовательной организации предоставляется самостоятельность в финансово-хозяйственной деятельности.

Субсидия из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации предоставляется в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации на создание условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью через обновление материально-технической базы отдельных общеобразовательных организаций.

Расходование средств субсидии на обеспечение содержания и функционирования учебного оборудования (в том числе на приобретение расходных материалов), на Интернет-связь, на ремонтные работы, содержание здания, заработную плату, повышение квалификации и др., является нецелевым расходованием средств.

Средства на указанные цели предусматриваются дополнительно в бюджете субъекта Российской Федерации.

Также в бюджете субъекта Российской Федерации предусматриваются бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение по проведению мероприятий по приведению помещений отдельной общеобразовательной организации в соответствие требованиям СанПиН и другим требованиям, в том числе в части обеспечения создания современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды.

В ходе реализации Мероприятия «Доброшкола» региональными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее – РОИВ) и региональными ведомственными проектными офисами (далее – РВПО):

1) утверждается распорядительным актом регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования:

- комплекс мер («дорожную карту») реализации Мероприятия «Доброшкола» 2024 г. в субъекте Российской Федерации;

- перечень отдельных общеобразовательных организаций – участников реализации Мероприятия «Доброшкола» 2024 г. в соответствии с реестром, утвержденным Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 1 декабря 2023 г.;

- должностное лицо, ответственное за реализацию Мероприятия «Доброшкола» (от регионального органа исполнительной власти/ регионального ведомственного проектного офиса);

- медиаплан реализации Мероприятия «Доброшкола» в 2024 г.;

2) рассматривается и утверждается каждой отдельной общеобразовательной организации – участнику реализации Мероприятия «Доброшкола» 2024 г.:

- программа развития;

- перечень учебного оборудования, средств обучения и воспитания для последующей закупки;

- пакет документов для участия в конкурсе «Доброшкола»: дизайн-проекты оснащаемых помещений и пакет документов для участия во II этапе конкурса «Доброшкола»;

3) получается от оператора реализации Мероприятия «Доброшкола» (ФГБНУ ИКП) заключение о соответствии перечня и количества учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурного листа) целям реализации Мероприятия «Доброшкола» перед его закупкой;

4) разрабатываются совместно с отдельными общеобразовательными организациями – участниками реализации Мероприятия «Доброшкола» дизайн-проекты оснащаемых помещений;

5) подготавливается конкурсная документация для проведения закупок и проекты договоров для осуществления закупок (при организации закупок централизованно);

6) проводятся мероприятия по организации и проведению закупок (при организации закупок централизованно);

7) обеспечивается:

- приведение помещений отдельных общеобразовательных организаций в соответствие требованиям СанПиН и другим требованиям;

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников отдельных общеобразовательных организаций по вопросам реализации Мероприятия «Доброшкола»;

8) осуществляется контроль за реализацией отдельными общеобразовательными организациями мониторингов материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды (перед началом реализации мероприятия и по его итогам);

9) осуществляется контроль за достижением отдельными общеобразовательными организациями показателей реализации Мероприятия «Доброшкола» (1. Доля обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации; 2. Доля обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации; 3. Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации; 4. Доля руководящих и педагогических работников отдельной общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросу реализации Мероприятия «Доброшкола»);

10) осуществляется контроль за выполнением отдельными общеобразовательными организациями комплекса мер «дорожной карты» реализации Мероприятия «Доброшкола»;

11) обеспечивается выполнение комплекса мер «дорожной карты» реализации Мероприятия «Доброшкола» субъекта Российской Федерации.

Отдельными общеобразовательными организациями:

1) разрабатывается и утверждается комплекс мер («дорожная карта») реализации Мероприятия «Доброшкола» в 2024 г. в отдельной общеобразовательной организации;

2) проводится мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды (перед началом реализации Мероприятия «Доброшкола» и по итогам 2024 года);

3) утверждается программа развития и размещается на сайте организации в телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) формируется и направляется на рассмотрение РОИВ/РВПО перечень учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурный лист);

5) разрабатывается и направляется на рассмотрение РОИВ/РВПО пакет документов для участия в конкурсе «Доброшкола»: дизайн-проекты оснащаемых помещений и пакет документов для участия во II этапе конкурса «Доброшкола»;

6) подготавливается конкурсная документация для проведения закупок и проекты договоров для осуществления закупок (при организации закупок самостоятельно);

7) проводятся мероприятия по организации и проведению закупок (при организации закупок самостоятельно);

8) обеспечивается достижение показателей реализации Мероприятия «Доброшкола» (1. Доля обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации; 2. Доля обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации; 3. Доля обучающихся, осваивающих

предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации;

4. Доля руководящих и педагогических работников отдельной общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросу реализации Мероприятия «Доброшкола»);

9) обеспечивается выполнение комплексов мер «дорожных карт» реализации Мероприятия «Доброшкола» в отдельной общеобразовательной организации и субъекте Российской Федерации.

Министерством просвещения Российской Федерации будет осуществляться контроль за целевым и эффективным расходованием средств субсидии, в том числе посредством выездных мониторингов.

6. Базовый перечень показателей результативности реализации Мероприятия «Доброшкола»

В рамках реализации Мероприятия «Доброшкола» его участники – отдельные общеобразовательные организации планируют достижение следующих показателей:

1. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по созданию в отдельной общеобразовательной организации условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

2. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий;

3. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания отдельной общеобразовательной организации обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;

4. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов отдельной общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

5. обеспечить к концу 2024 года охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации;

6. ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации;

7. ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным

программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.

7. Типовые локальные нормативные акты образовательной организации для реализации Мероприятия «Доброшкола»

При разработке перечня локальных актов отдельной общеобразовательной организации учитываются соответствующие статьи Закона об образовании, прежде всего статьи 28, 30, где указывается, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты, определяющие нормы образовательных отношений, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

В числе таких актов могут быть:

«О назначении ответственного лица за реализацию мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы отдельных общеобразовательных организациях в 2024 г.»;

«О создании рабочей группы по обеспечению реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2024 г.»;

«О проведении мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды образовательной организации в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2024 г.» (на старте проекта, по итогам года, ежегодном (для наблюдения динамики));

«Об утверждении дорожной карты по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2024 г.»;

«О работах по приобретению оборудования для реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2024 г.»;

«Об утверждении плана-графика повышения квалификации руководства и педагогических работников по вопросам обеспечения реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2024 г.»;

«Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предметной области «Технология».

**Комплекс мер («дорожная карта»)
реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,
направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством
обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях
(далее – коррекционная школа) в 2024 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок	Пояснение по реализации контрольной точки (информация, прикрепляемая в СУПД)
1	2	3	4	5	6
1.	Утвержден перечень коррекционных школ, в которых будет обновлена материально-техническая база	Субъект РФ	Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее – РОИВ)	18 декабря 2023 г.	<i>В утверждаемый перечень коррекционных школ включаются школы из реестра, утвержденного Первым заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаевым 1 декабря 2023 г.</i>
2.	Утверждено должностное лицо от РОИВ и от регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за обновление материально- технической базы в коррекционных школах	Субъект РФ	Распорядительный акт РОИВ	18 декабря 2023 г.	<i>В акт РОИВ может быть включено несколько человек (с указанием ФИО, должности, мобильного телефона с установленной на нем программой Telegram) – 1 из которых обязательно от регионального ведомственного проектного офиса.</i>
3.	Утвержден медиаплан обновления материально- технической базы в коррекционных школах	Субъект РФ, коррекционные школы	Распорядительный акт РОИВ	18 декабря 2023 г.	<i>Медиаплан разрабатывается в соответствии с методическими рекомендациями (приложение б).</i>
4.	Проведен мониторинг актуального материально- технического обеспечения образовательного процесса,	Субъект РФ, коррекционные школы	Письмо РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП)	15 января 2024 г.	<i>Скан письма РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП, письмо направляется на почту dobroshkola@ikp.email), включающий заполненную таблицу мониторинга с</i>

	здоровьесберегающей среды в коррекционных школах				<i>цветными фотографиями по каждой коррекционной школе и аналитическую справку по каждой коррекционной школе в соответствии с методическими рекомендациями (приложение 2).</i>
5.	Утверждены и размещены на сайтах коррекционных школ программы их развития с учетом реализации мероприятия по обновлению материально-технической базы	Субъект РФ, коррекционные школы	Письмо РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП)	15 января 2024 г.	<i>Скан письма РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП, письмо направляется на почту dobroshkola@ikp.email), о размещении программ развития каждой из коррекционных школ – участников реализации Мероприятия со ссылками на сайты коррекционных школ, по которым размещены программы+ программа (программы, если школ участников несколько) развития в соответствии с методическими рекомендациями (приложение 4).</i>
6.	Получено заключение о соответствии инфраструктурного листа целям реализации Мероприятия «Доброшкола»	Субъект РФ, коррекционные школы	Письмо РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП) о предоставлении заключения	15 января 2024 г.	<i>Скан письма РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП) с выгруженными инфраструктурными листами каждой коррекционной школы (письмо направляется на почту dobroshkola@ikp.email) о предоставлении заключения. + скан письма - заключения оператора реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП) Формирование и рассмотрение инфраструктурных листов осуществляется в подсистеме «Управление инфраструктурными листами» в системе управления проектной деятельностью национального проекта «Образование» (https://sup.fnfro.ru/) В соответствии с методическими рекомендациями</i>

					<i>(приложение 3).</i>
7.	Объявление закупок из одобренного перечня оборудования и средств обучения и воспитания для оснащения коррекционных школ	Субъект РФ, коррекционные школы	Извещение о проведении первой закупки	12 февраля 2024 г.	<i>Сканы извещений о проведении первой закупки.</i>
8.	Разработаны и направлены оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП) дизайн-проекты, оснащаемых одобренным оборудованием и средствами обучения и воспитания помещений коррекционных школ в рамках участия в I этапе конкурса «Доброшкола»	Субъект РФ, коррекционные школы	Письмо РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП)	11 марта 2024 г.	<i>Скан письма РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП, письмо направляется на почту dobroshkola@ikp.email) об участии в I этапе конкурса «Доброшкола».</i>
9.	Дизайн-проекты оснащаемых помещений коррекционных школ рассмотрены	ФГБНУ «ИКП»	Протокол оператора реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП) о рассмотрении дизайн-проектов в рамках проведения I этапа конкурса «Доброшкола»	15 апреля 2024 г.	<i>Протокол оператора реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП) о рассмотрении дизайн-проектов в рамках проведения I этапа конкурса «Доброшкола».</i>
10.	Доставлены, установлены, налажены оборудование и средства обучения и воспитания в коррекционные школы	Субъект РФ, коррекционные школы	Письмо РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП)	19 августа 2024 г.	<i>Скан письма РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП, письмо направляется на почту dobroshkola@ikp.email) о закупке, доставке, установке, наладке оборудования и средств обучения и воспитания в соответствии с одобренным инфраструктурным листом (инфраструктурными листами).</i>
11.	Проведен мониторинг оценки качества изменений в части обновления содержания образовательных программ, методик преподавания,	Субъект РФ, коррекционные школы	Письмо РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП)	7 октября 2024 г.	<i>Скан письма РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП, письмо направляется на почту dobroshkola@ikp.email) об участии во II этапе конкурса</i>

	оценивания результатов освоения образовательных программ в связи с обновлением материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в коррекционных школах в рамках участия во II этапе конкурса «Доброшкола»				«Доброшкола».
12.	Охват обучающихся коррекционных школ образовательным процессом с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания	Субъект РФ, коррекционные школы	Письмо РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП)	25 ноября 2024 г	Скан письма РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП, письмо направляется на почту dobroshkola@ikp.email) о размещении справки каждой из коррекционных школ – участников реализации Мероприятия со ссылками на сайты коррекционных школ, по которым размещены справки + сканы самих справок в соответствии с методическими рекомендациями (приложение 8).
13.	Охват обучающихся коррекционных школ дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания	Субъект РФ, коррекционные школы	Письмо РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП)	25 ноября 2024 г	Скан письма РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП, письмо направляется на почту dobroshkola@ikp.email) о размещении справки каждой из коррекционных школ – участников реализации Мероприятия со ссылками на сайты коррекционных школ, по которым размещены справки + сканы самих справок в соответствии с методическими рекомендациями (приложение 9).
14.	Проведение обучающих мероприятий (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации) для руководителей и	Субъект РФ, коррекционные школы	Письмо РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП)	9 декабря 2024 г.	Скан письма РОИВ оператору реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП, письмо направляется на почту dobroshkola@ikp.email) об участии руководящих и педагогических работников

	педагогических работников коррекционных школ по вопросам реализации проекта				<p><i>коррекционных школ в обучающих мероприятиях по вопросам реализации проекта в соответствии с методическими рекомендациями (приложение 7).</i></p> <p><i>Обучающие мероприятия для участников реализации мероприятия в 2024 г. проводятся в течение года оператором реализации мероприятия (ФГБНУ ИКП) по отдельному графику.</i></p>
--	---	--	--	--	---

Мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды отдельной общеобразовательной организации – участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2024 г.

Необходимо заполнить все незакрашенные ячейки.

Общие сведения	
Полное наименование отдельной общеобразовательной организации в соответствии с Реестром школ участников реализации Мероприятия	
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	
Код причины постановки на учет в налоговом органе (КПП)	
Юридический адрес отдельной общеобразовательной организации в соответствии с Реестром школ участников реализации Мероприятия	
Фактический адрес организации в соответствии с Реестром школ участников реализации Мероприятия	
Адрес сайта отдельной общеобразовательной организации в сети «Интернет»	
Общий объем финансирования за 2024 год (рублей)	
Руководитель отдельной общеобразовательной организации	
Должность	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Номер телефона	
Адрес электронной почты	

Контингент обучающихся	
Категория	глухие
всего	
из них с инвалидностью	
Категория	слабослышащие и позднооглохшие
всего	
из них с инвалидностью	
Категория	перенесшие операцию кохлеарной имплантации
всего	
из них с инвалидностью	
Категория	слепые
всего	
из них с инвалидностью	
Категория	слабовидящие
всего	
из них с инвалидностью	
Категория	с тяжелыми нарушениями речи
всего	
из них с инвалидностью	
Категория	с нарушениями опорно-двигательного аппарата
всего	
из них с инвалидностью	
Категория	с задержкой психического развития
всего	
из них с инвалидностью	
Категория	с расстройствами аутистического спектра
всего	

из них с инвалидностью	
Категория	с умственной отсталостью
всего	
из них с инвалидностью	
Категория	со сложными дефектами
всего	
из них с инвалидностью	

В таблице перечислить все учебные классы/помещения, используемые для образовательной деятельности.

Одна строка - один учебный класс/помещение – строки можно добавлять/удалять.

Необходимо прикрепить не менее 5 фотографий на каждый учебный класс/помещение, характеризующие его состояние ДО начала реализации Мероприятия.

Фотографии прикладываются файлами JPG в отдельной папке, названной аналогично названию класса/помещения в таблице.

Наименование учебного класса/помещения	Площадь учебного класса/помещения	Предельная единовременная вместимость учебного класса/помещения (человек)	Вид образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/помещении *	Оснащение учебного класса/помещения**	ВЫВОД: наличие доступной образовательной среды учебного класса/помещения (выбрать «создана», «частично создана», «не создана»)
учебный кабинет (уточнить название – начальных классов, литературы и русского языка, физики, химии, др)					
кабинет коррекционно-развивающих занятий (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога)					
кабинет/зал для занятий лечебной физической культурой					
спортивный зал					
кабинет домоводства					
кабинет социально-бытовой ориентировки					
трудовая мастерская					
сенсорная комната					
актовый зал					

бассейн				
библиотека				
читальный зал				
кабинет биологической обратной связи				
медицинский кабинет				
иное (написать свой вариант)				

**Информация для заполнения столбца «Вид образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/помещении»*

В 1 учебном классе/помещении может быть реализован один или несколько видов образовательного процесса.

Значения классификатора «Вид образовательного процесса»
учебные занятия
внеурочная деятельность
дополнительное образование: естественнонаучная направленность
дополнительное образование: социально-педагогическая направленность
дополнительное образование: техническая направленность
дополнительное образование: туристско-краеведческая направленность
дополнительное образование: физкультурно-спортивная направленность
дополнительное образование: художественная направленность
коррекционно-развивающие занятия
медицинское сопровождение
профессиональная ориентация
психолого-педагогическое сопровождение
трудовое обучение

***Информация для заполнения столбца «Оснащение учебного класса/помещения» с учетом заполненного столбца*

«Вид образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/помещении»

В таблице перечислить обеспеченность каждого учебного кабинета/помещения необходимыми учебными материалами.

Значения классификатора «Виды учебных материалов»
Аппаратно-программный комплекс оценки здоровья учащихся (раскрыть)
Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы (раскрыть)
Оборудование для занятий физической культурой, в том числе ЛФК (раскрыть)
Оборудование для сенсорной комнаты (раскрыть)
Мебель, в том числе специализированная (раскрыть)

Компьютерное и мультимедийное оборудование (раскрыть)
Специализированное оборудование (раскрыть)
Оборудование для мастерских и студий (раскрыть)
Оборудование для учебных кабинетов (раскрыть)
Иное (раскрыть)

В таблице перечислить все профили трудовой подготовки, реализуемые отдельной общеобразовательной организацией

Значения классификатора «Видов профилей трудовой подготовки обучающихся»	Профили трудовой подготовки, реализуемые организацией (указать +/-)
картонажно-переплетное дело	
массажное дело	
младший обслуживающий персонал	
обувное дело	
парикмахерское дело	
поварское дело	
рабочий по обслуживанию зданий	
рабочий с/х профиля	
слесарное дело	
специалист агропромышленного профиля/сити-фермерства	
специалист по набору текста на компьютере	
специалист фото и видео дела	
столярное дело	
швейное дело	
штукатурно-малярное дело	
иное	Написать вид трудовой подготовки

О программе развития отдельной общеобразовательной организации – участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2024 г.

Программа развития отдельной общеобразовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, в 2024 г. должна быть актуализирована с учетом особенностей функционирования организации, обновления ее инфраструктуры, приобретения современного оборудования, введения новых профилей трудового и профессионально-трудового обучения по предметной области «Технология».

Основное содержание программы развития состоит из аналитического обоснования планируемых изменений; описания целей, задач, ожидаемых результатов развития школы; конкретный план действий по достижению поставленных целей.

При составлении программы развития следует учитывать следующие требования:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития организации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательным организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность программы развития – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Культура оформления программы – качество оформления, комфортность восприятия текста, набор цветовых, графических, словесных констант,

обеспечивающих визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств.

Структура программы развития состоит из следующих элементов:

1. Титульный лист с указанием полного названия отдельной общеобразовательной организации, периода реализации программы развития, отметкой об утверждении программы развития.

2. Паспорт программы развития, содержащий полное наименование отдельной общеобразовательной организации, документы, послужившие основанием для разработки программы развития, сведения о разработчиках, цель, комплексные задачи программы развития, основные направления развития организации, период реализации, порядок финансирования программы развития, целевые индикаторы и показатели успешности, ожидаемые результаты реализации программы развития, контроль реализации. Паспорт может быть оформлен в виде таблицы.

Образец оформления паспорта программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование отдельной общеобразовательной организации	
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);</p> <p>3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023);</p> <p>4. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025);</p> <p>5. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371);</p> <p>6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной</p>

	<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);</p> <p>7. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);</p> <p>8. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>
Сведения о разработчиках	
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	<p>1. Обновление оборудования/оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»; - помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; - помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования; - помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения; <p>2. Создание медиа пространства (медиа-центра/ библиотеки) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консультационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <p>3. Создание издательских центров/ мини-типографий для подготовки малотиражных изданий учебной литературы и графических пособий рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля.</p>
Основные направления развития отдельной общеобразовательной организации	
Период реализации	

Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	<p>1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек).</p> <p>4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития	
Контроль реализации	

3. Информационная справка об отдельной общеобразовательной организации, содержащая сведения о контингенте обучающихся (численность обучающихся, нозологические группы), организационно-педагогических условиях, о педагогах, работающих в организации, характеристику достижений организации (всего не более 2 листов).

4. Анализ состояния материально-технической базы отдельной общеобразовательной организации, в части:

помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»;

помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;

учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

5. Основания для разработки программы развития, отражающие анализ внутренних и внешних факторов развития отдельной общеобразовательной

организации с указанием сильных и слабых сторон. Качественная интерпретация полученной информации может быть представлена в виде таблицы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски

6. Основные направления развития организации.

7. Мероприятия по реализации программы развития с указанием поставленных задач, соответствующих мероприятий, сроков их проведения, ответственных лиц и ожидаемых результатов. Мероприятия могут быть сгруппированы по направлениям развития организации или этапам их реализации и представлены в виде графика.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
Направление развития / I этап					
1.					
Направление развития / II этап					
1.					

8. Механизмы реализации программы.

9. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

10. Показатели результативности реализации программы развития организации (в части реализации мероприятия):

1. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по созданию в отдельной общеобразовательной организации условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

2. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий;

3. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания отдельной общеобразовательной организации обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;

4. реализовать к концу 2024 года комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов отдельной общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

5. обеспечить к концу 2024 года охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации;

6. ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации;

7. ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.

**Реестр отдельных общеобразовательных организаций - участников реализации мероприятия
федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,
направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях
в 2024 г.**

В _____
(наименование субъекта Российской Федерации)

№ п/п	Отдельные общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, заявленные для участия в проекте	Юридический адрес	Фактический адрес, по которому будут проводиться работы по обновлению материально-технической базы

**Медиаплан реализации мероприятия
федерального проекта «Современная школа» национального проекта
«Образование», направленного на поддержку образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления
материально-технической базы в отдельных общеобразовательных
организациях в 2024 г.**

В

(наименование субъекта Российской Федерации)

№ п/п	Наименование мероприятия (-й)	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1	Информация о начале реализации проекта Проведение заседания рабочей группы органа управления образованием субъекта РФ Пресс-конференция	Телевидение и радио	Февраль	Старт проекта совпадает с пресс- конференцией о планах и графике мероприятий, об объемах федерального и регионального финансирования в рамках нацпроекта «Образование» на текущий год, о грядущих изменениях в системе образования региона	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости
		Сетевые СМИ и Интернет- ресурсы			Новости, анонсы
		Социальные сети			
2	Презентация проекта для различных аудиторий (обучающиеся, преподаватели, родители)	Телевидение и радио	Февраль– апрель	Подготовленные материалы	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости
		Сетевые СМИ и Интернет- ресурсы			Новости, анонсы
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
3	Мероприятия по повышению квалификации педагогов	Сетевые СМИ и Интернет- ресурсы	В течение года	Выпускается новость об участии преподавателей в обучающих мероприятиях, проводимых ФГБНУ «Институт коррекционной педагогике»; региональных и межрегиональных мероприятиях; региональных мероприятиях	Новости, анонсы
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи

				повышения квалификации	
4	Начало ремонта помещений, монтажа и установки оборудования	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Апрель – июль	Публикация адресов площадок, где будет реализован проект, фото-фиксация состояния помещения для последующего сравнения, публикация на сайтах поставщиков (партнеров) информации о присоединении к проекту	Новости
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
5	Информация об участии в конкурсе Доброшкола	Телевидение и радио	В период проведения конкурса	Выпускаются новости с фото дизайн-проектов, фото и видео оснащаемых помещений до и по итогам реализации проекта	
		Печатные СМИ			Новости, интервью
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, анонсы, фоторепортажи
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
6	Проведение ремонтных работ в оснащаемых оборудованием помещениях в соответствии с рассмотренными дизайн-проектами	Телевидение и радио	Июнь – август	Муниципалитеты и администрации районов публикуют информацию о статусе ремонтных и иных работ Выходит обзорный репортаж по итогам выезда на места	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
7	Окончание ремонта помещений; установка и настройка	Телевидение и радио	Август	Глава региона проводит совещание перед началом очередного учебного	Новости, интервью
		Печатные СМИ			Статьи, новости

	оборудования; приемка	Социальные сети		года, там озвучивается степень готовности оснащенных оборудованием коррекционных школ, для приглашенных СМИ делают пресс- подход, и все дают подробные комментарии	Новости, фоторепортажи
8	Торжественное открытие	Телевидение и радио	Сентябрь	1 сентября глава региона и его заместители посещают коррекционные школы Делаются фотографии и видео для дальнейшего использования в работе	Новости
		Печатные СМИ			Новости, интервью
		Сетевые СМИ и Интернет- ресурсы			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, анонсы
9	Поддержание интереса к проекту и общее информационное сопровождение	Телевидение и радио	Сентябрь – декабрь	Участие общественных организаций инвалидов в оценке проекта, опрос родителей, публикация статистики и возможное проведение опроса общественного мнения о проекте	Новости
		Печатные СМИ			Новости, интервью
		Сетевые СМИ и Интернет- ресурсы			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, анонсы

**Информация о повышении квалификации руководящих и педагогических работников
отдельных общеобразовательных организаций – участников реализации мероприятия
федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,
направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2024 г.**

В _____
(наименование субъекта Российской Федерации)

№ п/ п	Наименование программы	Количество часов программы	Организация, реализующая программу	Наименование организации – участника реализации мероприятия в 2024 г.	Численность слушателей программы из организации – участника реализации мероприятия в 2024 г.	Процентное соотношение слушателей программы к общей численности руководящих и педагогических работников организации – участника реализации мероприятия в 2024 г.

БЛАНК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

Справка об охвате обучающихся

название образовательной организации

– участника реализации мероприятия

федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2024 г.

адаптированными основными общеобразовательными программами с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания

В 2024 году (*наименование общеобразовательной организации*) в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материальной-технической базы отдельных общеобразовательных организаций было закуплено следующее оборудование, средства обучения и воспитания для реализации основных общеобразовательных программ (в том числе работы специалистов психолого-педагогического сопровождения):

1. Для реализации программ общего образования (оснащение кабинетов учителей-предметников): (*школа самостоятельно перечисляет приобретенное оборудование по направлениям, относящееся к реализации программ общего образования*);

2. Для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед): (*школа самостоятельно перечисляет приобретенное оборудование, относящееся к работе специалистов психолого-педагогического сопровождения*);

3. Для реализации предметной области «Технология»: (школа самостоятельно перечисляет приобретенное оборудование по направлениям, относящиеся к реализации предметной области «Технология»).

В ходе реализации мероприятия в 2024/25 учебном году охват обучающихся школы основными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания составляет X чел.- учащихся от общего контингента школы (%).

должность	подпись	ФИО
-----------	---------	-----

БЛАНК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

Справка об охвате обучающихся

название образовательной организации

– участника реализации мероприятия

федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2024 г. адаптированными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания

В 2024 году (*наименование общеобразовательной организации*) в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материальной-технической базы отдельных общеобразовательных организаций было закуплено следующее оборудование, средства обучения и воспитания для реализации дополнительных общеобразовательных программ:

1. Техническая направленность (*школа самостоятельно перечисляет приобретенное оборудование, относящееся к технической направленности*);
2. Естественнонаучная направленность (*школа самостоятельно перечисляет приобретенное оборудование, относящееся к естественнонаучной направленности*);
3. Физкультурно-спортивная направленность (*школа самостоятельно перечисляет приобретенное оборудование, относящееся к физкультурно-спортивной направленности*);
4. Художественная направленность (*школа самостоятельно перечисляет приобретенное оборудование, относящееся к художественной направленности*);

5. Социально-гуманитарная направленность (школа самостоятельно перечисляет приобретенное оборудование, относящееся к социально-гуманитарной направленности);

6. Туристско-краеведческая направленность (школа самостоятельно перечисляет приобретенное оборудование, относящееся к туристско-краеведческой социально-гуманитарной направленности).

В ходе реализации мероприятия в 2024/25 учебном году охват обучающихся школы дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания составляет X чел.-учащихся от общего контингента школы (%).

должность	подпись	ФИО
-----------	---------	-----

Приложение 2
к письму Минпросвещения России о реализации в 2024 г.
Мероприятия федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование», направленного на поддержку
образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
посредством обновления материально-технической базы в отдельных
общеобразовательных организациях

Информация об ответственных лицах от региональных ведомственных проектных офисов и отдельных общеобразовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2024 году

№ п/п	Отдельная общеобразовательная организация – участник мероприятия в 2024 году	ФИО, должность ответственного от РВПО	Мобильный телефон (с предустановленной программой Telegram); адрес электронной почты	ФИО, должность ответственного от отдельной общеобразовательной организации	Мобильный телефон (с предустановленной программой Telegram); адрес электронной почты
<i>Субъект Российской Федерации</i>					

Приложение 1
к письму Минпросвещения России
о реализации в 2024г. мероприятия
федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»
направленного на поддержку образования
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья посредством
обновления материально-технической базы
в отдельных общеобразовательных
организациях

**Регламент формирования и рассмотрения перечней учебного оборудования
и средств обучения и воспитания для оснащения отдельных
общеобразовательных организаций – участников реализации мероприятия
федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»,
направленного на поддержку образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
в 2024 году**

Регламент по формированию и рассмотрению перечней учебного оборудования и средств обучения и воспитания для оснащения отдельных общеобразовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году (далее соответственно – Инфраструктурный лист, Мероприятие) устанавливает единый порядок подготовки, оформления и их рассмотрения.

Работа по формированию и рассмотрению Инфраструктурных листов осуществляется в подсистеме «Управление инфраструктурными листами» системы управления проектной деятельностью национального проекта «Образование» (<https://sup.fnfro.ru/>) (далее – СУПД), которая доступна при выборе соответствующей контрольной точки «Получено заключение о соответствии Инфраструктурного листа целям реализации Мероприятия «Доброшкола» дорожной карты «Обновление материально-технической базы в коррекционных школах».

1. Отдельная общеобразовательная организация проводит мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды.

2. На основании мониторинга, с учетом примерного Инфраструктурного листа, а также бюджета Мероприятия, состоящего из субсидии из федерального бюджета и бюджетных ассигнований регионального бюджета, отдельная общеобразовательная организация формирует свой Инфраструктурный лист посредством добавления в СУПД позиций оборудования заполнением по каждой из позиций данных.

3. После формирования Инфраструктурного листа специалист органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее – РОИВ) или регионального ведомственного проектного офиса (далее – РВПО) или отдельной общеобразовательной организации (РВПО 1) направляет его в СУПД на подписание РОИВ (РВПО 2) посредством проставления статуса «Сформирован».

4. РВПО 2 направляет в СУПД оператору реализации Мероприятия (ФГБНУ ИКП) на рассмотрение Инфраструктурный(е) лист(ы) посредством проставления статуса «Подписан».

5. Оператор реализации Мероприятия (ФГБНУ ИКП) в течение 10 рабочих дней с момента размещения в СУПД Инфраструктурных листов каждой из отдельных общеобразовательных организаций рассматривает их и направляет ответ о результатах рассмотрения посредством проставления статуса «Согласовано» / «Не согласовано».

6. Рассмотрение доработанных Инфраструктурных листов осуществляется в течение 7 рабочих дней с момента их размещения в СУПД РВПО 2.

7. После предварительного одобрения оператором реализации Мероприятия (ФГБНУ ИКП) Инфраструктурного листа в СУПД РОИВ направляет письмо в адрес оператора реализации Мероприятия (ФГБНУ ИКП) (на почту dobroshkola@ikp.email; тема письма – «Предоставление заключения по ИЛ - Наименование субъекта») о соответствии перечня и количества учебного

оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурного листа) целям реализации Мероприятия, включающее выгруженный (е) из СУПД сформированный (е) и предварительно одобренный (е) в электронном формате Инфраструктурный (е) лист (ы) каждой из отдельных общеобразовательных организаций – участника реализации Мероприятия (образец сопроводительного письма в адрес оператора реализации Мероприятия прилагается – Приложение) (формат экспорта – «DOCX «Без цены»»)).

8. Оператор реализации Мероприятия (ФГБНУ ИКП) в течение 3 рабочих дней с момента получения письма РОИВ направляет заключение о соответствии перечня и количества учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурного листа) целям реализации Мероприятия (далее – заключение о соответствии).

9. В случае необходимости внесения изменений в Инфраструктурный лист, по которому уже получено заключение о соответствии необходимо обратиться к оператору реализации Мероприятия (ФГБНУ ИКП), направив соответствующее письмо на почту dobroshkola@ikp.email; тема письма – «Внесение изменений в ИЛ - Наименование субъекта».

Направление писем оператору реализации Мероприятия (ФГБНУ ИКП) о предоставлении заключения о соответствии обеспечивается РОИВ до 15 января 2024 г.

Приложение
к Регламенту формирования и рассмотрения
перечней учебного оборудования и средств
обучения и воспитания для оснащения
отдельных общеобразовательных организаций
– участников реализации мероприятия
федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»,
направленного на поддержку образования
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья в 2024 году

ОБРАЗЕЦ

На бланке регионального органа исполнительной власти

Оператору реализации мероприятия
федерального проекта «Современная
школа» национального проекта
«Образование», направленного на
поддержку образования обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья посредством обновления
материально-технической базы
в отдельных общеобразовательных
организациях в 2024 г. – ФГБНУ
«Институт коррекционной педагогики»

О предоставлении заключения о соответствии
Инфраструктурного листа

_____ (наименование регионального органа исполнительной власти) направляет
Перечень (-и) учебного оборудования и средств обучения и воспитания
для оснащения _____ (наименование
организации (-й), осуществляющей (-их) образовательную деятельность исключительно по адаптированным
основным общеобразовательным программам) в рамках реализации мероприятия федерального
проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,
направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья в 2024 году (далее – Мероприятия), для получения
заключения о его соответствии целям реализации Мероприятия.

Приложение: в электронном виде на л.

Руководитель регионального

органа исполнительной власти

(подпись)

(ФИО)

Исполнитель ФИО Тел. E-mail:

УТВЕРЖДАЮ



Первый заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации

А.В. Бугаев

« 1 » декабря 2023 г.

Реестр отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, – участников мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году

№ п/ п	№	Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, заявленные для участия в проекте	Юридический адрес образовательной организации	Фактический адрес, по которому будут проводиться работы по обновлению материально-технической базы
Республика Саха (Якутия)				
1.	1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Амгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»	678600, Республика Саха (Якутия), улус Амгинский, с. Амга, ул. Короленко, 26	678600, Республика Саха (Якутия), улус Амгинский, с. Амга, ул. Короленко, 26
2.	2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида п. Нижний Куранах» МР «Алданский район» РС(Я)	678940, Республика Саха (Якутия), улус Алданский, пос. Нижний Куранах, ул. Строительная, 11	678940, Республика Саха (Якутия), улус Алданский, пос. Нижний Куранах, ул. Строительная, 11

3.	3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат» города Нерюнгри	678960, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, ул. Южно-Якутская, 8	678960, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, ул. Южно-Якутская, 8
Республика Татарстан (Татарстан)				
4.	1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елабужская школа № 7 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	423600, Республика Татарстан, район Елабужский, г. Елабуга, ул. Нефтяников, 109	423600, Республика Татарстан, район Елабужский, г. Елабуга, ул. Нефтяников, 109
5.	2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»	423330, Республика Татарстан, район Азнакаевский, г. Азнакаево, ул. Школьная, д. 2	423330, Республика Татарстан, район Азнакаевский, г. Азнакаево, ул. Школьная, д. 2
6.	3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	423545, Республика Татарстан, район Нижнекамский, с. Красная кадка, пер. Кооперативный, д. 11	423545, Республика Татарстан, район Нижнекамский, с. Красная кадка, пер. Кооперативный, д. 11
7.	4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 68 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	423825, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Татарстан, 10	423825, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Татарстан, 10
8.	5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 67 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	423814, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульв. Кол Гали, д. 26	423814, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульв. Кол Гали, д. 26

9.	6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мамадышская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	422190, Республика Татарстан, район Мамадышский, г. Мамадыш, ул. Гагарина, 12	422190, Республика Татарстан, район Мамадышский, г. Мамадыш, ул. Гагарина, 12
10.	7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лениногорская школа № 14 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	423250, Республика Татарстан, район Лениногорский, г. Лениногорск, ул. Садриева, д.51А	423250, Республика Татарстан, район Лениногорский, г. Лениногорск, ул. Садриева, д.51А, стр. 1 423250, Республика Татарстан, район Лениногорский, г. Лениногорск, ул. Садриева, д.51А, стр. 2
11.	8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	423700, Республика Татарстан, район Мензелинский, г. Мензелинск, ул. Татарстан, 2А	423700, Республика Татарстан, район Мензелинский, г. Мензелинск, ул. Татарстан, 2А
12.	9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»	423650, Республика Татарстан, район Менделеевский, г. Менделеевск, ул. Набережная, 83	423650, Республика Татарстан, район Менделеевский, г. Менделеевск, ул. Набережная, 83
13.	10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маскаринская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	422115, Республика Татарстан, район Кукморский, с. Маскара, ул. Центральная, 39	422115, Республика Татарстан, район Кукморский, с. Маскара, ул. Центральная, 39

14.	11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья»	423803, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, тракт Сармановский, 36	423803, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, тракт Сармановский, 36
Удмуртская Республика				
15.	1.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Ярская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»	427500, Удмуртская Республика, район Ярский, пос. Яр, ул. Вершининой, 6	427500, Удмуртская Республика, район Ярский, пос. Яр, ул. Вершининой, 6
Красноярский край				
16.	1.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачинская школа № 3»	662152, край Красноярский, г. Ачинск, ул. Республики, 7	662152, край Красноярский, г. Ачинск, ул. Республики, 7 662152, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Манкевича, д. 48 662161, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Манкевича, д. 50
17.	2.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шарыповская школа»	662314, край Красноярский, г. Шарыпово, ул. Заводская, д. 20	662314, край Красноярский, г. Шарыпово, ул. Заводская, д. 20

18.	3.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минусинская школа-интернат»	662606, край Красноярский, г. Минусинск, ул. Ботаническая, 32	662606, край Красноярский, г. Минусинск, ул. Ботаническая, 32
19.	4.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минусинская школа № 8»	662606, край Красноярский, г. Минусинск, ул. Народная, д. 72	662606, край Красноярский, г. Минусинск, ул. Народная, д. 72
20.	5.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Норильская школа-интернат»	663318, край Красноярский, г. Норильск, ул. Талнахская, д. 49А	663318, край Красноярский, г. Норильск, ул. Талнахская, д. 49А
21.	6.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленогорская школа-интернат»	663690, край Красноярский, г. Зеленогорск, ул. Мира, 56	663690, край Красноярский, г. Зеленогорск, ул. Мира, 56
Пермский край				
22.	1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	618554, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20-летия Победы, 138	618554, Пермский край, г. Соликамск, ул. Коммунистическая, д.1 618554 Пермский край, г. Соликамск, ул. 20-летия Победы, 138
23.	2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми	614042, край Пермский, г. Пермь, ул. Богдана Хмельницкого, 13	614042, край Пермский, г. Пермь, ул. Богдана Хмельницкого, 13

24.	3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Нытва	617000, край Пермский, район Нытвенский, г. Нытва, ул. Карла Маркса, 45	617000, край Пермский, район Нытвенский, г. Нытва, ул. Карла Маркса, 47
25.	4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 154 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми	614025, край Пермский, г. Пермь, ул. Пихтовая, 30, А	614025, край Пермский, г. Пермь, ул. Пихтовая, 30, А
26.	5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Киселевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	617546, край Пермский, район Суксунский, д. Киселево, ул. Школьная, 14	617546, край Пермский, район Суксунский, д. Киселево, ул. Школьная, 14
27.	6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) средняя общеобразовательная школа-интернат»	618204, край Пермский, г. Чусовой, ул. Чайковского, 22Б	618204, край Пермский, г. Чусовой, ул. Чайковского, 22Б
28.	7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснокамская адаптивная школа-интернат»	617060, край Пермский, г. Краснокамск, ул. Ленина, д. 16	617060, край Пермский, г. Краснокамск, ул. Ленина, д. 16
29.	8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»	617870, край Пермский, район Октябрьский, пгт. Сарс, ул. Мира, 21	617870, край Пермский, район Октябрьский, пгт. Сарс, ул. Мира, 21

30.	9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа-интернат»	618250, край Пермский, г. Губаха, ул. Суворова, 5В	618250, край Пермский, г. Губаха, ул. Суворова, 5В
Хабаровский край				
31.	1.	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6»	680015, край Хабаровский, г. Хабаровск, ул. Аксенова, 55	680015, край Хабаровский, г. Хабаровск, ул. Аксенова, 55
32.	2.	Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 11»	682860, край Хабаровский, район Ванинский, р.п. Ванино, бульв. Приморский, 7А	682860, край Хабаровский, район Ванинский, р.п. Ванино, бульв. Приморский, 7А
Волгоградская область				
33.	1.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Котовская школа-интернат»	403805, область Волгоградская, район Котовский, г. Котово, ул. Чапаева, д. 3	403805, область Волгоградская, район Котовский, г. Котово, ул. Чапаева, д. 3
34.	2.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волжская школа-интернат»	404124, область Волгоградская, г. Волжский, ул. Ташкентская, д. 3	404124, область Волгоградская, г. Волжский, ул. Ташкентская, д. 3
Иркутская область				
35.	1.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»	666902, область Иркутская, г. Бодайбо, ул. Ремесленная, д. 33	666902, область Иркутская, г. Бодайбо, ул. Ремесленная, д. 33

36.	2.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 28 г. Тулуна»	665265, область Иркутская, г. Тулун, ул. Горького, д. 5	665265, область Иркутская, г. Тулун, ул. Горького, д. 5
37.	3.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»	665253, область Иркутская, г. Тулун, ул. Гидролизная, 45	665253, область Иркутская, г. Тулун, ул. Гидролизная, 45
38.	4.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Вихоревка»	665770, область Иркутская, район Братский, г. Вихоревка, ул. Байкальская, 6	665770, область Иркутская, район Братский, г. Вихоревка, ул. Байкальская, 6
39.	5.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 19 г. Тайшета»	665000, область Иркутская, г. Тайшет, ул. Первомайская, 48	665000, область Иркутская, г. Тайшет, ул. Первомайская, 48
40.	6.	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»	664013, область Иркутская, г. Иркутск, пер. 2-ой Советский, 6	664013, область Иркутская, г. Иркутск, пер. 2-ой Советский, 6
Кемеровская область – Кузбасс				
41.	1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 6»	652500, область Кемеровская, г. Ленинск-Кузнецкий, просп. Кирова, 33	652500, область Кемеровская, г. Ленинск-Кузнецкий, просп. Кирова, 33

42.	2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»	652153, область Кемеровская, район Мариинский, г. Мариинск, ул. Фурманова, 13	652153, область Кемеровская, район Мариинский, г. Мариинск, ул. Фурманова, 13
43.	3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Таштагольская общеобразовательная школа-интернат № 19 психолого-педагогической поддержки»	652993, область Кемеровская, район Таштагольский, г. Таштагол, ул. Коммунистическая, 13	652993, область Кемеровская, район Таштагольский, г. Таштагол, ул. Крылова, 9
44.	4.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат № 30»	650068, область Кемеровская, г. Кемерово, ул. Инициативная, 75	650068, область Кемеровская, г. Кемерово, ул. Инициативная, 75
45.	5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 4»	652804, область Кемеровская, г. Осинники, ул. Радищева, д. 1	652804, область Кемеровская, г. Осинники, ул. Радищева, д. 1
46.	6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 80»	654079, область Кемеровская, г. Новокузнецк, просп. Курако, 9	654079, область Кемеровская, г. Новокузнецк, просп. Курако, 9
47.	7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат № 6»	652780, область Кемеровская, район Гурьевский, г. Гурьевск, ул. Ленина, 30	652780, область Кемеровская, район Гурьевский, г. Гурьевск, ул. Ленина, 30

48.	8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 78»	654044, область Кемеровская, г. Новокузнецк, ул. Косыгина (Новоильинский р-н), 23	654044, область Кемеровская, г. Новокузнецк, ул. Косыгина, 23
49.	9.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 2»	652702, область Кемеровская, г. Киселевск, Мурманский пер, д. 18	652702, область Кемеровская, г. Киселевск, Мурманский пер, д. 18
50.	10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тисульская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки	652210, область Кемеровская, район Тисульский, пгт. Тисуль, ул. Коммунистическая, 6	652210, область Кемеровская, район Тисульский, пгт. Тисуль, ул. Коммунистическая, 6
51.	11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101»	650003, область Кемеровская, г. Кемерово, просп. Комсомольский, 67 А	650003, область Кемеровская, г. Кемерово, просп. Комсомольский, 67 А
52.	12.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 15 города Белово»	652645, область Кемеровская, г. Белово, пгт. Новый Городок, ул. Киевская, 46	652645, область Кемеровская, г. Белово, пгт. Новый Городок, ул. Киевская, 46
53.	13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижморская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»	652132, область Кемеровская, пгт. Ижморский, с. Ижморка 2-я, ул. Новая, 2А	652132, область Кемеровская, пгт. Ижморский, с. Ижморка 2-я, ул. Новая, 2А

				652132, область Кемеровская, пгт. Ижморский, с. Ижморка 2-я, ул. Новая, 3А
54.	14.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат № 88»	654034, область Кемеровская, г. Новокузнецк, ул. Левитана (Кузнецкий р-н), д. 1	654034, область Кемеровская, г. Новокузнецк, ул. Левитана, д. 1
Кировская область				
55.	1.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Хрусталик» г. Кирова»	610002, область Кировская, г. Киров, ул. Милицейская, 52А	610002, область Кировская, г. Киров, ул. Милицейская, 52А
56.	2.	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Цепочкино Уржумского района»	613535, область Кировская, район Уржумский, с. Цепочкино, ул. Кирова, 34	613535, область Кировская, район Уржумский, с. Цепочкино, ул. Кирова, 34
Московская область				
57.	1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад»	143409, область Московская, г. Красногорск, ул. 50 лет Октября	143409, область Московская, г. Красногорск, ул. 50 лет Октября
58.	2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Созвездие»	143401, область Московская, г. Красногорск, ул. Большая Комсомольская, 136	143401, область Московская, г. Красногорск, ул. Большая Комсомольская, 136

59.	3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья Городского округа Шатура»	140700, область Московская, г. Шатура, ул. Энергетиков, 26	140700, область Московская, г. Шатура, ул. Энергетиков, 26 140730, область Московская область, г. Рошаль, ул. Мира, 25
60.	4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Белоомутская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	140520, область Московская, г. Луховицы, р.п. Белоомут, ул. Центральная, 57	140520, область Московская, г. Луховицы, р.п. Белоомут, ул. Центральная, 57 140520, область Московская, г. Луховицы, р.п. Белоомут, ул. Центральная, 56; 140520, область Московская, г. Луховицы, р.п. Белоомут, пер. Фабричный, строение 2
61.	5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Лыткарино Московской области»	140081, область Московская, г. Лыткарино, ул. Пионерская, д. 12Б	140081, область Московская, г. Лыткарино, ул. Пионерская, д. 12Б

62.	6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Павловский Посад Московской области	142507 область Московская, г. Павловский Посад, ул. Тимирязева, 15	142507 область Московская, г. Павловский Посад, ул. Тимирязева, 15
63.	7.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Городского округа Подольск Московской области»	142106, область Московская, г. Подольск, ул. Павлика Морозова, 30	142106, область Московская, г. Подольск, ул. Павлика Морозова, 30 142184 область Московская, г. Подольск, мкр. Климовск, ул. Южный поселок, 31А 142184 область Московская, г. Подольск, мкр. Климовск, ул. Южный поселок, 29А
64.	8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Наро-Фоминская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	143301, область Московская, г. Наро-Фоминск, ул. Шибанкова, 13	143301, область Московская, г. Наро-Фоминск, ул. Шибанкова, 13 143300, область Московская, г. Наро-Фоминск, ул. Калинина, 15А

65.	9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вышегородская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	143334, область Московская, г. Наро-Фоминск, дер. Вышегород, д. 3, 4	143334, область Московская, г. Наро-Фоминск, дер. Вышегород, д. 3, 4
66.	10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глуховская школа-интернат № 2»	142402, область Московская, район Ногинский, г. Ногинск, ул. Чапаева, 3	142402, область Московская, район Ногинский, г. Ногинск, ул. Чапаева, 3 142402, область Московская, район Ногинский, г. Ногинск, ул. Чапаева, 3А
67.	11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Аист» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	142404, область Московская, район Ногинский, г. Ногинск, ул. Советской Конституции, 34	142404, область Московская, район Ногинский, г. Ногинск, ул. Советской Конституции, 34 142404, область Московская, район Ногинский, г. Ногинск, ул. Новая, 3 142404, область Московская, район Ногинский,

				г. Ногинск, ул. Академика Фортובה, 1, пом. 8
68.	12.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Старогородковская специальная (коррекционная) школа – интернат имени Заслуженного учителя РФ Фурагиной А.В.»	143079, область Московская, район Одинцовский, пос. Старый Городок, ул. Школьная, д. 34	143079, область Московская, район Одинцовский, пос. Старый Городок, ул. Школьная, д. 34
69.	13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»	143005, область Московская, район Одинцовский, г. Одинцово, ул. 1-ая Вокзальная, д. 59	143005, область Московская, район Одинцовский, г. Одинцово, ул. 1-ая Вокзальная, д. 59 143005, область Московская, район Одинцовский, г. Одинцово, Можайское шоссе, д. 72
70.	14.	Муниципальное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	142601, область Московская, г. Орехово-Зуево, проезд Клязьменский, 8	142601, область Московская, г. Орехово-Зуево, проезд Клязьменский, 8
Нижегородская область				
71.	1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 9 с наличием интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» города Сарова	607185, область Нижегородская, г. Саров, ул. Зернова, д. 61	607185, область Нижегородская, г. Саров, ул. Зернова, д. 61

72.	2.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Варнавинская школа-интернат»	606760, область Нижегородская, р.п. Варнавино, ул. Нижегородская, 12	606760, область Нижегородская, р.п. Варнавино, ул. Нижегородская, 12
73.	3.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Дивеевская школа-интернат»	607328, область Нижегородская, район Дивеевский, пос. Сатис, ул. Московская, 42	607328, область Нижегородская, район Дивеевский, пос. Сатис, ул. Московская, 42
74.	4.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»	606403, область Нижегородская, район Балахнинский, г. Балахна, ул. Дзержинского, 17	606403, область Нижегородская, район Балахнинский, г. Балахна, ул. Дзержинского, 17
75.	5.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Большемурашкинская коррекционная школа-интернат»	606360, область Нижегородская, район Большемурашкинский, р.п. Большое Мурашкино, ул. Старо-Луговая, 20	606360, область Нижегородская, район Большемурашкинский, р.п. Большое Мурашкино, ул. Старо-Луговая, 20
76.	6.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 162»	603083, область Нижегородская, г. Нижний Новгород, ул. Старых производственников, 13А	603083, область Нижегородская, г. Нижний Новгород, ул. Старых Производственников, 13А
77.	7.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) школа»	607031, область Нижегородская, г. Выкса, мкрн. Мотмос, зд. № 1	607031, область Нижегородская, г. Выкса, мкрн. Мотмос, зд. № 1

78.	8.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 65»	603022, область Нижегородская, г. Нижний Новгород, просп. Гагарина, 10	603022, область Нижегородская, г. Нижний Новгород, просп. Гагарина, 10
79.	9.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кстовская школа-интернат»	607651, область Нижегородская, район Кстовский, г. Кстово, ул. Зеленая, д. 4	607651, область Нижегородская, район Кстовский, г. Кстово, ул. Зеленая, д. 4
Ростовская область				
80.	1.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Каменская специальная школа № 15»	347800, область Ростовская, г. Каменск-Шахтинский, ул. Кирова, 70	347800, область Ростовская, г. Каменск-Шахтинский, ул. Кирова, 70
Саратовская область				
81.	1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 6 г. Саратова»	410001, область Саратовская, г. Саратов, ул. Пролетарская, зд. 8, стр. 1	410001, область Саратовская, г. Саратов, ул. Пролетарская, зд. 8, стр. 1
82.	2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Приволжское Ровенского района»	413286, область Саратовская, район Ровенский, с. Приволжское, ул. Коммунистическая, 45	413286, область Саратовская, район Ровенский, с. Приволжское, ул. Коммунистическая, 45
Свердловская область				
83.	1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Богдановичская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	623530, область Свердловская, район Богдановичский, г. Богданович, ул. Пролетарская, 37	623530, область Свердловская, район Богдановичский, г. Богданович, ул. Пролетарская, 37

84.	2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	623610, область Свердловская, район Талицкий, с. Бутка, ул. М. Казина, 3	623610, область Свердловская, район Талицкий, с. Бутка, ул. М. Казина, 3
85.	3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Тавдинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	623950, область Свердловская, г. Тавда, ул. Лесная, 4	623950, область Свердловская, г. Тавда, ул. Лесная, 4
86.	4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Туринская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	623900, область Свердловская, район Туринский, г. Туринск, ул. Свердлова, 39	623900, область Свердловская, район Туринский, г. Туринск, ул. Свердлова, 39
87.	5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Харловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	623804, область Свердловская, район Ирбитский, с. Харловское, ул. Школьная, 1	623804, область Свердловская, район Ирбитский, с. Харловское, ул. Школьная, 1
88.	6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Новоуральская школа № 2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	624130, область Свердловская, г. Новоуральск, ул. Ленина, 34	624130, область Свердловская, г. Новоуральск, ул. Ленина, 34
89.	7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Новоуральская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	624130, область Свердловская, г. Новоуральск, ул. Ленина, 52	624130, область Свердловская, г. Новоуральск, ул. Ленина, 52

90.	8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	624140, область Свердловская, г. Кировград, ул. Энгельса, 28	624140, область Свердловская, г. Кировград, ул. Энгельса, 28
91.	9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 10, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	620017, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, д. 8А	620017, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, д. 8А
92.	10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Асбестовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	624269, область Свердловская, г. Асбест, ул. им. А.П. Ладыженского, 24/1	624269, область Свердловская, г. Асбест, ул. им. А.П. Ладыженского, 24/1
93.	11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Первоуральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	623100, область Свердловская, г. Первоуральск, ул. Папанинцев, 8	623100, область Свердловская, г. Первоуральск, ул. Папанинцев, 8
94.	12.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	620028, область Свердловская, г. Екатеринбург, ул. Татищева, 78	620028, область Свердловская, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19а
95.	13.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»	620144, область Свердловская, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 107	620144, область Свердловская, г. Екатеринбург, ул. Щорса, 107

<i>Челябинская область</i>				
96.	1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат № 8» г. Пласта	457020, область Челябинская, район Пластовский, г. Пласт, ул. Коминтерна, д. 62	457020, область Челябинская, район Пластовский, г. Пласт, ул. Коминтерна, д. 62
97.	2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Еманжелинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)»	456574, область Челябинская, район Еткульский, с. Еманжелинка, ул. Алое поле, 1, В	456574, область Челябинская, район Еткульский, с. Еманжелинка, ул. Алое поле, 1, В
98.	3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 31»	456227, область Челябинская, г. Златоуст, пос. Айский, д. 20Б	456227, область Челябинская, г. Златоуст, пос. Айский, д. 20Б
99.	4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уйская школа-интернат VIII вида»	456470, область Челябинская, район Уйский, с. Уйское, ул. Островского, 34	456470, область Челябинская, район Уйский, с. Уйское, ул. Островского, 34
100	5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Миасса»	456318, область Челябинская, г. Миасс, просп. Октября, 73	456318, область Челябинская, г. Миасс, просп. Октября, 73
101	6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»	456313, область Челябинская, г. Миасс, ул. Донская, 7	456313, область Челябинская, г. Миасс, ул. Донская, 7

102	7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат» г. Карабаша	456140, область Челябинская, г. Карабаш, ул. Кузнецова, 6	456140, область Челябинская, г. Карабаш, ул. Кузнецова, 6
103	8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	457100, область Челябинская, г. Троицк, ул. им. Н.К. Крупской, 1	457100, область Челябинская, г. Троицк, ул. им. Н.К. Крупской, 1
104	9.	Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 10»	457100, область Челябинская, г. Троицк, ул. Новая, 13А	457100, область Челябинская, г. Троицк, ул. Новая, 8
105	10.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих обучающихся» г. Троицка	457100, область Челябинская, г. Троицк, ул. им. В.И. Ленина, 1А	457100, область Челябинская, г. Троицк, ул. им. В.И. Ленина, 1А
106	11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа № 29 VI вида»	456780, область Челябинская, г. Озерск, ул. Музрукова, 34	456780, область Челябинская, г. Озерск, ул. Музрукова, 34
107	12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 34 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	456780, область Челябинская, г. Озерск, пр-д Комсомольский, 9	456780, область Челябинская, г. Озерск, пр-д Комсомольский, 9
108	13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 36 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	456783, область Челябинская, г. Озерск, ул. Бажова, 28	456783, область Челябинская, г. Озерск, ул. Бажова, 28

109	14.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска	455026, область Челябинская, г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110	455026, область Челябинская, г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110
Ярославская область				
110	1.	Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Ярославская школа-интернат № 8 имени Э.Н. Макшанцевой»	150042, область Ярославская, г. Ярославль, ул. Урицкого, 27А	150042, область Ярославская, г. Ярославль, ул. Урицкого, 27А
Город Санкт-Петербург				
111	1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга	193079, город Санкт-Петербург, ул. Новоселов, 11 литер А	193079, город Санкт-Петербург, ул. Новоселов, 11 литер А
112	2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга	197198, город Санкт-Петербург, ул. Введенская, 15, литер А	197198, город Санкт-Петербург, ул. Введенская, 15, литер А
113	3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга	197022, город Санкт-Петербург, наб. Песочная, 14, лит. Б, В	197022, город Санкт-Петербург, наб. Песочная, 14, лит. Б, В
114	4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга	197110, город Санкт-Петербург, ул. Большая Зеленина, 30, литер А	197110, город Санкт-Петербург, ул. Большая Зеленина, 30, литер А
115	5.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 9 Калининского района Санкт-Петербурга	195220, город Санкт-Петербург, ул. Старцева, 7, литер А	195220, город Санкт-Петербург, ул. Старцева, 7, литер А
116	6.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 561 Калининского района Санкт-Петербурга	195252, город Санкт-Петербург, ул. Карпинского, 38, корп. 8, литер А	195252, город Санкт-Петербург, ул. Карпинского, 38, корп. 8, литер А

117	7.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 46 Калининского района Санкт-Петербурга «Центр Реабилитации и Милосердия»	195273, город Санкт-Петербург, ул. Амурская, 2, литер А	195273, город Санкт-Петербург, ул. Амурская, 2, литер А
118	8.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 10 Калининского района Санкт-Петербурга	195197, город Санкт-Петербург, ул. Жукова, 11, лит. Б	195197, город Санкт-Петербург, ул. Жукова, 11, лит. Б
119	9.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга	196128, город Санкт-Петербург, ул. Благодатная, 11, лит. А	196128, город Санкт-Петербург, ул. Благодатная, 11, лит. А
120	10.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 663 Московского района Санкт-Петербурга	196233, город Санкт-Петербург, просп. Витебский, 49, корп. 2, лит. А	196233, город Санкт-Петербург, просп. Витебский, 49, корп. 2, лит. А
121	11.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга	196066, город Санкт-Петербург, просп. Московский, 203, литер А	196066, город Санкт-Петербург, просп. Московский, 203, литер А
122	12.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 432 Колпинского района Санкт-Петербурга	196653, город Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Павловская, д. 21, литер.А	196653, город Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Павловская, д. 21, литер.А
123	13.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 10 Колпинского района Санкт-Петербурга	196643, город Санкт-Петербург, пос. Понтонный, ул. Южная, д. 29, литер А	196643, город Санкт-Петербург, пос. Понтонный, ул. Южная, д. 29, литер А
124	14.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Центрального района Санкт-Петербурга	191144, город Санкт-Петербург, ул. Моисеенко, 19 А	191144, город Санкт-Петербург, ул. Моисеенко, 19 А